

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ № 2»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

НА УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ

(наименование представительного органа)

(протокол от 14.04.2018 № 43)

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

(должность)

Цыбиков Э.Б.

(Ф. И. О.)

(подпись)

15.04.2018

(дата)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД

С.СОСНОВО-ОЗЕРСКОЕ

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	
1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.....	
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ №2», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324).....	
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование за 2017 календарный год МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с учетом изменений порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа директора.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа № 2»
Краткое наименование	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2»
Руководитель	Цыбиков Эрдэм Бадмадоржиевич
Адрес организации	671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, село Сосново-Озерское, Первомайская улица, 102
Телефон, факс	8 (30135) 21-2-55
Адрес электронной почты	sosh-2@mail.ru
Учредитель	АМО «Еравнинский район», ул. Первомайская, 113
Дата создания	15.07.1986г.
Лицензия	Лицензия серия 03Л01 № 0001253 от 12.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 №0000885 от 25.02.2015г.
Устав	Утверждено постановлением АМО «Еравнинский район» от 02.12.2015г. №620
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 03 №001454108 от 16.11.1999г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по РБ ОГРН 1020300567143 ИНН/КПП0305002316/030501001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 03 №001448954 от 22 ноября 2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РБ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

№	Учреждение	Форма	Область сотрудничества
1.	ВСГТУ	Договор	Профессиональная ориентация школьников для раннего самоопределения личности и профилизации общего образования.
2.	Республиканский биолого-экологический центр (РБЭЦ)	Договор	Способствование профессиональной ориентации старшеклассников, развитие исследовательской компетенции учащихся, экологическая деятельность
3.	Бурятский научный центр (БНЦ)	Договор	Развитие исследовательской компетенции учащихся, Функционирование летней экологической школы под руководством ученых, межшкольная экологическая конференция.
4.	Малая академия наук (МАН)	Договор	Развитие исследовательской компетенции учащихся, участие в НПК
5.	Школа №49 г. Улан-Удэ	Заочное участие	Участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»
6.	Школа №58 г. Улан-Удэ	Заочное участие	«Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог»
7.	Центр развития и одаренности г. Пермь	Заочное участие	Всероссийские молодежные предметные чемпионаты
8.	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего»	Заочное участие	Российские заочные конкурсы «Познание и творчество»
9.	БРПК	Договор	Повышение квалификации учителей, обмен опытом
10.	Школы района	Семинары, конференции, конкурсы, слеты, фестивали	Повышение квалификации, реализация профессионального потенциала и научного творчества представителей педагогического сообщества муниципальной системы образования
11.	ДЮСШ	Договор	Реализация программы здоровьесбережения. Посещение секций, участие в соревнованиях

12.	ЦРТДиО	Договор	Участие в конкурсах, праздниках, посещение кружков
13.	Центральная районная больница	Договор	Реализация программы здоровьесбережения. Профилактические беседы, лекции о вреде курения, наркомании, алкоголизма, предотвращению ЗППП
14.	Центральная районная библиотека	Договор	Совместные мероприятия, викторины, конкурсы, встречи, читательские конференции.
15.	ДШИ	Договор	Обучение в музыкальной школе
16.	ДК		Участие в праздниках, конкурсах, мероприятиях

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосозидание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом управления учреждения, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. В его состав входят представители обучающихся, родителей, педагогических работников школы, директор школы (по должности), кооптированные члены. Формами самоуправления в школе являются *Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет, Родительский комитет, Ученический совет*. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.



1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и

дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа № 2» создает необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и учащихся. Согласно закону РФ «Об образовании в РФ» бесплатным и доступным общим образованием охвачены все дети, проживающие в микрорайоне школы, в том числе дети с ОВЗ. Школа успешно реализует цели, определенные Федеральной целевой программой развития образования, программой развития школы, отрабатывая систему многопрофильного учебного заведения для получения повышенного уровня образования и уделяя большое внимание личностно-ориентированному обучению. Реализация данных целей способствует формированию интеллектуальной готовности и способности школьников к продолжению образования на основе дальнейшего выбора программы профессионального образования и успешной социальной адаптации.

1.3.1. ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

Количество детей в школе – 579

Количество класс-комплектов – 22

Год	Количество обучающихся	Дошкольная группа	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Количество классов
2011/2012	537		218	229	90	24
2012/2013	574	25	230	225	94	24
2013/2014	561	21	227	239	74	24
2014/2015	567	25	227	253	62	23
2015/2016	573	25	233	257	58	22
2016/2017	521	26	215	251	55	23
2017	579	26	229	268	56	22

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Масштаб использования образовательных технологий

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты

Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология уровневой дифференциации	Создание оптимальных условий для выявления интересов и способностей	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости	Повышение качества обученности
Информационно-коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Обучение в сотрудничестве	Организация активности обучающихся, отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений	Разработка новых подходов к объяснению темы, организация активности обучающихся	Развитие взаимответственности, моделирование содержания учебной деятельности
Кейс-метод	Обучение анализу предложенной практической ситуации и нахождению путей ее решения	Ориентир на формулировку проблемы и поиск вариантов ее решения	Выработка программных действий по преодолению проблемы
Технология коммуникативного обучения	Обучение пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми	Целостное осмысление и обобщение полученной информации	Развитие языковых коммуникативных навыков
Технологии развития критического мышления	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Активные методы обучения	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и Метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология «Дебаты»	Используются педагогами на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Даёт возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.	Метапредметные, личностные результаты
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонализированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

1.3.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ

	2017
Всего учащихся с ОВЗ, включая инвалидов	13
Учащиеся с ОВЗ, находящиеся на надомном обучении	0
Количество детей- инвалидов, находящихся на надомном обучении	1
Обучаются по общеобразовательным программам в образовательной организации (учащиеся с ОВЗ/инвалиды)	12
Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации	8

1.3.4. ОЦЕНКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной целью воспитательной системы школы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

- Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи: организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы

в 2017г. учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Планируемые результаты:

— У учащихся сформируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;

— Учащиеся будут включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

— Система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

— Максимальное количество учащихся будет включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках будет направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

— Повысится профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

— Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

— Повысится педагогическая культура родителей, система работы будет способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение обучающихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Золотая осень», «День Матери», «День борьбы со СПИДом», «Новый год в кругу друзей», мероприятия, посвященные празднику Белого месяца, смотры строя и песни к 23 февраля, вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок», выпускные балы.

Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется

взаимодействия классных коллективов с организациями дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК.

Эффективная организация дополнительного образования в школе одно из основных направлений воспитательной системы школы.

Система дополнительного образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других

На базе школы в течение 2017 года работали 15 ДТО по 5 направлениям:

№	Наименование	Кол-во	Время	Преподаватель
Естественно-научное направление				
1.	Экоclub «Тэрэнги»	20	Пятница - 14.30. – 16.00.	Цырендоржиева Н.Н.
2.	НОУ «Эврика»	24	Понедельник - 14.30. – 15.30.	Аюрова Л.Д.
Физкультурно-спортивное направление				
3.	Секция "Баскетбол"	15	Вторник - 15.00. - 16.00. Среда - 15.00. - 16.00.	Ширапов А.Ё.
4.	Секция "Волейбол"	15	Четверг - 15.00. - 16.00. Пятница - 15.00. - 16.00.	Цыбиков З.Ц.
5.	Секция "Волейбол"	21	Понедельник - 15.30. - 18.00. Среда - 16.00. - 19.00. Пятница - 16.00. - 19.00.	Леонов П.Г.
Художественное направление				
6.	Кружок «Хозяюшка»	20	Понедельник - 15.00. – 16.00. Среда - 15.00. – 16.00.	Дарижапова Х.Р.
7.	Вокальный кружок «Веселые нотки»	60	Четверг - 14.30. – 15.30.	Чебунина Н.И.
Социально-педагогическое направление				
8.	Кружок журнал. «Экспресс школы»	14	Четверг - 14.30. – 16.00.	Бадараева А.А.
9.	ДЮП «Огнеборец»	27	Пятница - 14.30 – 15.30.	Дугарнимаева Э.Б.
10.	ЮИД «Светофорчики»	26	Среда - 14.30. – 16.00.	Цыбикова А.Б.
11.	Правовой клуб "Контакт"	23	Среда - 14.30. - 16.00.	Аюрова Ц.Б.
12.	Школьное радио «СОСОШ FM»	21	Понедельник - 14.30. – 15.30.	Цырендоржиева В.Н.
13.	Команда КВН «Смайлики»	29	Пятница - 14.30. – 15.30.	Цыденова А.Б.
14.	Команда волонтеров «Искра»	29	Среда - 14.30. – 15.30.	Цыбикова С.Д.
Военно-патриотическое направление				
15.	Военно-патриот. клуб «Патриот»	20	Пятница - 15.00 – 16.00.	Шоноев Т.И.
ИТОГО В ШКОЛЕ ЗАНЯТО:			364 учащихся (66 %)	

Патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Значимую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет военно-патриотический клуб "Патриот", воспитанниками которого являются наши учащиеся. В ДТО входят 20 юношей учащихся 9-11 классов.

По данному направлению в 2016 - 2017 учебном году проводились следующие

мероприятия:

- Занятия, посвященные Дню неизвестного солдата
- Подготовка и участие в районной Спартакиаде допризывников
- Участие в республиканской Спартакиаде допризывников
- Проведение Смотра песни и строя, посвященного 23 февраля
- Проведение встреч учащихся и работников школы с работниками Военного комиссариата
- Месячник безопасности
- Урок Мужества, посвященный 75-летию Соловецкой школы юнг
- Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница» и турслету

Мероприятия в рамках празднования 72-ой годовщины Великой Победы:

1. Акция «Рядом живет ветеран!».

Учащиеся и учителя Сосново-Озерской средней школы № 2 на протяжении многих лет ведет тимуровскую работу, оказывая посильную помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда, которые нуждаются в помощи. Работа ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся среднего и старшего звена 5 -10 классов. У каждого класса есть свои подшефные ветераны.

В процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев. Выполняемые тимуровцами дела – это обретение гражданственности, приобщение к делам взрослых.

В этом году в акции приняли участие 286 учащихся, помощь была оказана:

- 1 ветерану ВОВ – Нимаеву Дабе Гармаевичу
- 6 ветеранам труда, имеющим статус «Дети войны» - Чин-Вин Н.Х., Наседкиной В.Н., Ивановой П.С., Дашиевой Б.З., Гительман Н. И., Житихиной Е. В.
- 3 ветеранам труда – Кайгородовой К.П., Доржиевой В.Д., Токтохоевой Х.Б.



2 мая в школе в каждом классе прошел единый классный час, посвященный 72-й годовщине со дня Победы в Великой отечественной войне, на котором вспомнили о страшных днях войны, о детях-героях. Классные руководители подготовили тематические беседы, викторины, ребята читали стихи, смотрели презентации, слушали военные песни и т.д.

3. Конкурс рисунков «Священная война»

Среди учащихся 5 – 9 классов был организован конкурс рисунков «Священная война». Ребята приняли активное участие в конкурсе, по результатам была оформлена выставка. Грамотами за активное участие были награждены 5 «Б» и 6 «Б» классы (100% участников) также грамотами были отмечены победители конкурса.

5-6 классы:

- 1 место – Чимитова Баира, 5 «Б»
- 2 место – Цыренова Адьяна, 6 «А»
- 3 место – Ануфриева Даша, 6 «Б»

7 – 8 классы:

1 место – Бадмаева Должин, 8 «Б»

2 место – Жигжитжапова Сарана, 8 «Б»

3 место - Давыдкова Надежда, 7 «Б»



4. Конкурс сочинений «Они сражались за Родину»

С целью воспитания чувства патриотизма и сопричастности к истории нашей страны у подрастающих поколений в школе прошел конкурс сочинений «Они сражались за Родину» среди учащихся 5 – 11 классов.

Победителями конкурса стали:

Минеева Настя ученица 5 «Б», Байбородина Даша ученица 5 «Б», Цыденов Сандан ученик 7 «А», Ринчинимаева Аюна ученица 7 «А», Зандаев Андрей ученик 7 «А», Очирова Баира, Цыбикова Аяна ученица 8 «Б», Грузинцева Лиза ученица 8 «А» и Очирова Баира ученица 11 класса.

5. Конкурс чтецов «Солдаты той войны».

3 мая прошел традиционный конкурс чтецов «Солдаты той войны» и вновь собрал всех любителей поэзии нашей школы. Ребята показали свое умение и выразить художественно-выразительные средства, которые применяют поэты для раскрытия военной тематики. В результате победителями стали: Банзаракцаев Влад, Байбородина Даша, Дугарнимаев Тушин, Эрдынеева Алима, Цыбикова Аяна, Пантелеев Иван.

6. Познавательная игра для старшеклассников, посвященная Дню Победы

7. Акция «Подарок ветерану»

Члены ВПК «Патриот» класса приняли активное участие в поздравительной акции «Подарок ветерану!». Дети подготовили аппликации и поздравительные открытки с пожеланиями здоровья, счастья, долгих лет жизни вдовам, труженикам тыла, детям войны. В них также выражали благодарность за Великую Победу в годы Великой Отечественной войны и желание жить под мирным небом. Акция никого не оставила равнодушными. Пожилые люди со слезами на глазах благодарили детей за внимание. Дети с энтузиазмом восприняли данное начинание, активно включились в работу. Связь поколений - одно из главных направлений в развитии гражданско- патриотического воспитания подрастающего поколения. Данная акция способствовала формированию чувства уважения к ветеранам труда, детям войны, развивала творческие способности детей.



9. Спец выпуск школьной газеты «Экспресс школы»
10. Вахта Памяти. Возложение венка памятнику И.М. Трофимову.

9 Мая педагогический коллектив школы и учащиеся 1-11 классов приняли участие в праздничном шествии и митинге, посвященном 72-й годовщине Великой Победы, а также в акции «Бессмертный полк». Члены ВПК «Патриот» несли Знамя Победы, Вахту памяти, возлагали венки, маршировали, читали стихи и песни.



Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Профилактика ДДТП

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В школе работает отряд ЮИД «Светофорчики», который организуют конкурсы по ПДД, готовят выступления и участвуют в районных акциях конкурсах «Внимание-дети!», «Дорогой товарищ водитель», «Засветись», «Пристегнись». Традиционными стали общешкольные мероприятия «Законы дорог уважай» и «Посвящение в пешеходы», «Веселое колесо». В республиканском конкурсе «Безопасное колесо-2017» отряд ЮИД школы занял почетное 2 место.



Юидовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д. По плану работы движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, викторин, кроссвордов.

Пропаганда пожарной безопасности

В начале учебного года, как всегда, в нашей школе были проведены инструктажи и беседы по пожарной безопасности.



В этом году на базе школы был организован X юбилейный районный слет ДЮП «Юный пожарный», где наша команда заняла 1 место.

В течение года отряд организовал выступления и игровые уроки-конкурсы по теме «Правила пожарной безопасности» для учащихся 1–4 классов школы и дошкольников «Золотого ключика», «Ласточка». Систематически дружиной проводились линейки, на которых напоминали учащимся и работникам ОУ о правилах пожарной безопасности во время каникул, а также проводили интересные уроки-лекции по пожарной безопасности, классные часы по темам: «При пожаре не сидим, набираем 01», «Спички детям не игрушка», «Не шути с огнем».

В течение года отряд обновлял уголок пожарной безопасности, размещая информацию по технике безопасности, а также о деятельности отряда.

Наша школа активно сотрудничает с Еравнинским ОГПС, инспекторы являются частыми гостями: проводят эвакуацию, показывают работу пожарной техники, раздают буклеты и листовки учащимся школы.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни:**



1. Недели здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.

4. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

5. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье» беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Еравнинского района. По итогам года наша школа заняла 2 место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе действует вокальный кружок «Веселые нотки», члены кружка принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Веселый калейдоскоп», «Наранай туяа», «Ритмы детства». Дарижапова Х.Р., учитель ИЗО, систематически организует тематические выставки рисунков детей: «Огонь – друг и враг человека», «Любимым мамам», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!» и т.д. Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В школе ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Вся работа в данном направлении ведется в **рамках экологического клуба «Тэрэнги».**

В целях формирования активной жизненной позиции учащихся и экологического воспитания были проведены различные мероприятия и участвовали в конкурсах и олимпиадах.

- Экологическая акция ЭКОС
- Республиканская экологическая олимпиада ЭКОЭРУДИТ
- Республиканский экологический диктант среди учителей
- Республиканская олимпиада по естествознанию среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов ВОШ Регионального уровня по экологии
- Открытие Года экологии, линейка
- Конкурс эссе среди 7-х классов, посвященный 100-летию Баргузинского заповедника. Лучшие эссе и стихи опубликованы в школьной газете
- Конкурс экологических листовок среди 7-х классов
- Конкурс стихов
- Конкурс «Знатоки Байкала» среди 7-х классов
- Выставка книг, посвященная Году экологии



— Выставка фотографий и рисунков



— Участие в Республиканской акции «Лес на подоконнике».



- Всероссийский экологический диктант
- Посадка саженцев в школьном дворе

В школе ведет свою работу школьный пресс-центр. Авторский коллектив школьной газеты «Экспресс школы» - это редколлегия, состоящая из учащихся 9 -11 кл. и юнкоры

5-11 классов. Продуктом работы школьного пресс-центра является школьная газета «Экспресс школы», публикации в районных СМИ. Газета выходит 1 раз в месяц, в ней освещается жизнь школы, рассказывается о знаменательных датах, интересных фактах и событиях. Практикует «Экспресс школы» и спецвыпуски, посвященные большим событиям и юбилейным датам. Это позволяет всем участникам школьного события получить оперативные сведения со всех площадок, получить оценку своего участия, увидеть свое фото и увезти домой полную информацию о мероприятии.

В школе второй год действует **волонтерское движение «Искра»**, членами которого являются учащиеся 9 «А» класса. развитие волонтерского движения способствует формированию у учащихся гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение исторической преемственности поколений. В рамках деятельности движения ведется работа по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике употребления психоактивных веществ, также работа по активизации школьников в общественной работе с пожилыми людьми, детьми с ограниченными возможностями в здоровье, детьми – инвалидами.

Членами движения в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Уровень	Результаты
1	Встреча с детьми с ограниченными возможностями здоровья	районный	
2	Встреча Нового года с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	школьный	Участие детей в новогоднем празднике с предоставлением новогодних подарков Оказание спонсорской помощи
3	Неделя безопасности Пропаганда здорового образа жизни.	школьный	Выступление на линейке «Мы против СПИДа»»
4	Акция «Помоги нуждающемуся». Чистка территории двора от снега, колка дров, укладка дров в поленицу. Оказание помощи семье Бадамыреных	школьный	Фото
5	Отчетность (фото-видео презентация акций) Материалы будут размещаться на официальном сайте Министерства социальной защиты населения РБ.	районный	не реже 1 раз в месяц на адрес электронной почты: volonter.rb@mail.ru
6.	Акция «Урожайный огород». Помощь в копке огорода, помощь ветерану труда	школьный	фото
7	Акция «Чистый дом». Уборка дворов, вывоз мусора, помощь в ремонте, мытье окон. Оказание помощи пожилым Дашиевой Балжиге Зориктуевне 1930 года рождения, проживающей по улице Краснопартизанская 18	школьный	Фото
8	Акция «Тимуровский десант»: волонтерская помощь ветеранам ВОВ Оказание помощи ветерану ВОВ Нимаеву Д.Н., ул. Комсомольская 13	школьный	Фото
9	Оказание помощи пожилым Дашицыреновой Пагме Гармаевне	школьный	Фото

Центром по правовому воспитанию учащихся в нашей школе является **правовой клуб «Контакт»**. В своей деятельности клуб использует различные формы профилактики асоциального поведения, является инициатором по разъяснению и пропаганде гражданских прав и свобод, в своей деятельности использует различные формы профилактики асоциального поведения, пропаганде прав и свобод.

Члены клуба совместно с ОВД, прокуратурой, КДН Еравнинского района проводят беседы, лекции, встречи на следующие темы: «Вымогательство», «Административная ответственность при правонарушениях», «Уголовная ответственность: когда она наступает». Два раза в год проводится неделя правовых знаний, в рамках которой организуются круглые столы среди учащихся 9 – 11 классов на темы: «Что нужно знать о правах подростков» и «Международные документы, защищающие права ребенка».

Традиционно ведется работа по антикоррупционному воспитанию:

1. Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией:
 - «Без коррупции с детства», «Подарки бывают разные?!»
 - Что коррупция? Почему коррупция – зло?
 - «Мы против коррупции»

2. 29 декабря заместитель прокурора Еравнинского района Галсанова С.В. провела беседу с учащимися 10-11 классов на тему: «Что нужно знать о коррупции?»



3. Учащимися и учителями школы была организована селфи – акция «Я против коррупции»



4. В социальной сети «ВКОНТАКТЕ» в группе «МБОУ СОСОШ №2» были размещены агитационно-пропагандистские видеоролики антикоррупционного содержания.

5. Оформлены стенды по формированию антикоррупционного мировоззрения: стенд по ознакомлению родителей с нормативно-правовыми документами школы в т.ч. с режимом работы школы, Положения об условиях приема учащихся, стенд «Права и обязанности школьника» с информацией Уполномоченному по правам ребенка, участковому инспектору.

Клубом в тесном сотрудничестве с районной налоговой инспекцией по налогам и сборам №7 проводится неделя налоговых знаний. Классные часы среди 1 - 4 классы - "Я гражданин России: честный и законопослушный", 5 - 8 классов - "Что такое налоги? Зачем их платить?". В 9 - 11 классах прошел "Урок налоговой грамотности", который провел старший налоговый инспектор Дмитриева Р.Б. Ребята приняли активное участие в беседе, задавали интересующие их вопросы.



Традиционно в начале декабря проводится большое мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этот день проводится конкурс плакатов, тренинги, анкетирование среди 9 – 11 классов, заканчивается этот день большим спортивным праздником, символизирующим здоровый образ жизни.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа предоставляет обучающимся качественные образовательные услуги на бесплатной основе, включая дополнительное образование. Форма обучения: очная. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой на основе примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин. Содержание общего образования определяется образовательными программами на основе ФГОС (1-7 кл.) и ФК ГОС (8-11кл.)

В школе реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы. Основными задачами школы является создание условий:

- гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- формирующих основы здорового образа жизни;
- для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- для формирования у учащихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам гражданина, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ, НОРМАТИВНЫХ СРОКАХ ОБУЧЕНИЯ

№	Уровень образования	Нормативные сроки	Кол-во учащихся	Программа
1.	Дошкольное общее образование	1 год		— Основная образовательная программа дошкольного образования

2.	Начальное общее образование	4 года	229	— Основная образовательная программа начального общего образования Приложение — Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования — Адаптированная образовательная программа начального общего образования
3.	Основное общее образование	5 лет	268	— Основная образовательная программа основного общего образования (5-6кл) Приложение — Основная образовательная программа основного общего образования (7-9кл)
4.	Среднее общее образование	2 года	56	— Основная образовательная программа среднего общего образования

Перечень образовательных программ:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование

Программы дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительные
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Общекультурное

Образовательные программы профессиональной подготовки

- Водитель автомобиля (категория «В»)
- Водитель автомобиля (категория «С»)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 25.02.2027г.

Серия 03A01 №0000885 от 25.02.2015г.

Школа обеспечивает квалифицированное обучение и образование одаренным учащимся и учащимся, имеющим проблемы в состоянии здоровья. С одаренными детьми работа проводится через научное общество учащихся, организацию и проведение различных конкурсов, кружки, секции. Для работы с детьми, имеющими проблемы в состоянии здоровья, организуется индивидуальное обучение, функционируют специальные физкультурные группы.

Квалификация педагогического коллектива школы обеспечивает высокое качество общего образования и его соответствие федеральным государственным стандартам; создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и дополнительном образовании; обеспечивает адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья.

Преподавание в школе ведется по рабочим программам, составленным учителями-предметниками на основе примерных программ по предметам и типовых программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы рассматривались на заседаниях МС и утверждались приказом по школе.

Учебный план разработан Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №2» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ с учетом необходимости

выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Учебный план рассчитан на 22 класс - комплекта. Продолжительность учебного года и максимальный объем недельной учебной нагрузки по классам установлен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Годовой календарный учебный график на 2017/2018 учебный год

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Итоговый контроль		12 – 17 мая	19-24 мая		19- 24 мая	
Учебные сборы					4 неделя мая	
Государственная (итоговая) аттестация				Приказ МОиН РФ с 25 мая		Приказ МОиН РФ с 25 мая
Окончание учебного года	25 мая	25 мая	31 мая	25 мая	31 мая	25 мая

Режим работы для образовательного учреждения

- Понедельник – пятница 8:00 – 19:00
- Суббота 8:00 – 16:00
- Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4 классов 6-дневная для 5-11 классов Начало занятий – в 8:30. Обучение осуществляется в 2 смены.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков,
- организация в середине учебного дня (после второго урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучающимся первых классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет не менее 40 минут.

1.4.1.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся:

— организуются и проводятся в МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2» согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

— с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Оценка предметных результатов в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФК ГОС, проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору);

- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

1.4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ выделены следующие направления деятельности:

- Создание информационной среды в рамках подготовки выпускников к аттестации (информация размещена на сайте школы, оформлены информационные стенды по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на 1 этаже и в кабинетах, проводятся родительские собрания)

- Создание условий для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, проведение консультаций, качество ведения уроков, ВШК)

- Реализация планов работы по подготовке к аттестации

- Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне. Сроки проведения ГИА устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Показателем реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся. Внутришкольный мониторинг позволяет

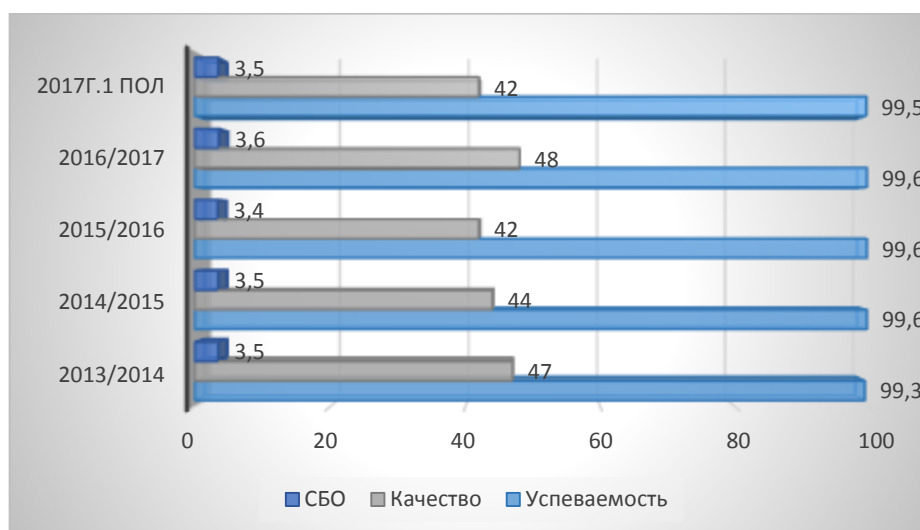
проследить динамику учебных достижений учащихся и сопоставить их с результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УРОВНЯМ

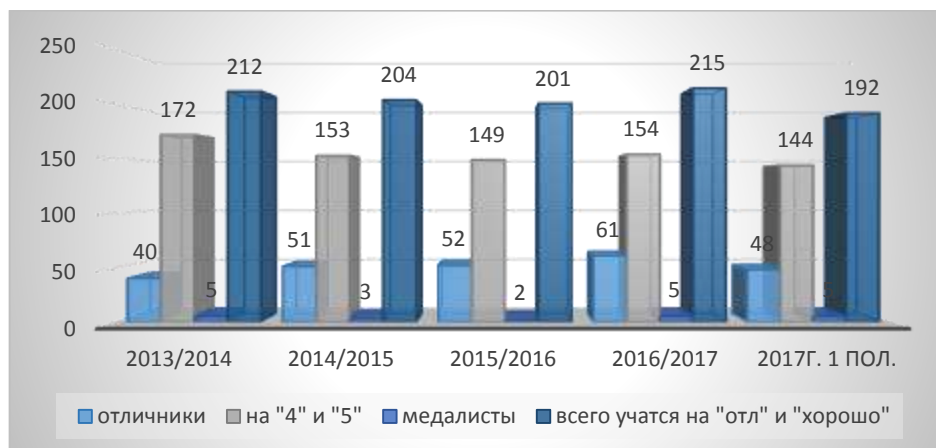
Учебный год	Успеваемость %				Качество%			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя	По школе
2011-2012	100	99,5	100	99,7	52	35	38	41
2012-2013	100	100	100	100	57	31	47	45
2013-2014	98,3	99,6	100	99,3	61	27	53	47
2014-2015	99	100	100	99,6	53	37	41	44
2015-2016	99	100	100	99,6	55	36	38	42
2016-2017	100	99	100	99,6	57	36	45	46
2017г.	99,5	99	100	99,5	57	27	43	42

Показатели успеваемости в школе за последние пять лет достаточно стабильны. Из анализа таблицы видно, что, на первой ступени обучения наблюдается понижение успеваемости учащихся. В течение последних трех лет показатель успеваемости в начальной школе не достигал 100%. Данный факт можно объяснить увеличением детей с ОВЗ, которым трудно дается обучение. Показатели качества обучения учащихся школы за последние пять лет имеют стабильную динамику, с небольшими колебаниями по годам. Показатели качества стабильны на протяжении трех лет. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ



КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА «4» И «5»



В 2017г. в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин, влияющих на успешность обучения учащихся.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ 2017Г.

№	Класс	ФИО классного руководителя	Кол.-во	Успеваемость		К %	СБО	неусп.	отлич.	хорош.	на "3" и "4"	с одной "3"	с одной "4"
				кол.	%								
1	1а	Черноярова Н.С.	31										
2	1б	Ринчинова Д.Ц.	30										
3	2а	Наприенко О.А.	29	28	97	41	3,5	1	3	9	16	2	0
4	2б	Чебунина Н.И.	28	28	100	68	3,9	0	6	13	9	2	2
5	3а	Цыжибон О.Б.	23	23	100	82	3,9	0	3	15	5	2	0
6	3б	Жамсуева С.Б.	21	21	100	57	3,7	0	3	9	9	0	0
7	3в	Жамсаранова Р.Ц.	18	18	100	44	3,4	0	0	8	10	2	0
8	4а	Доржиева С.Ц.	23	23	100	65	3,9	0	7	8	8	3	2
9	4б	Зурбаева С.С.	27	27	100	41	3,4	0	1	10	16	1	1
Итого:			230(169)	168	99,5	57	3,7	1	23	72	73	12	5
11	5а	Тудупова С.С.	24	24	100	21	3,3	0	2	3	19	3	3
12	5б	Аюрова Ц.Б.	30	30	100	47	3,6	0	3	11	16	8	1
13	6а	Мохоева Т.Г.	27	25	93	26	3,2	2	0	7	18	1	1
14	6б	Бадараева А.А.	28	28	100	46	3,5	0	2	11	15	1	2
15	7а	Шагдарова Р.Ц.	25	25	100	32	3,3	0	3	5	17	2	0
16	7б	Цыдыпова Г.Ц.	23	22	96	9	3	1	0	2	20	0	0
17	8а	Цыденова А.Б.	30	30	100	43	3,6	0	4	9	17	6	2
18	8б	Цыбикова А.Б.	26	25	96	12	3	1	0	3	22	0	0
19	9а	Цырендоржиева Н.Н.	27	25	100	7	3	2	0	2	23	0	0
20	9б	Цырендоржиева В.Н.	26	26	100	23	3,3	0	2	4	20	3	0
Итого:			266	260	99%	27	3,3	6	16	57	187	24	9
19	10	Дугарнимаева Э.Б.	28	28	100	36	3,4	0	5	5	18	1	0
20	11	Цыбикова С.Д.	28	28	100	50	3,6	0	4	10	14	3	0
Итого:			56	56	100	43	3,5	0	9	15	32	4	0
			552(491)	484	99,5	42	3,5	7	48	144	292	40	14

1.5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4-Х КЛАССАХ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Код	Ф.И. обучающегося	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4а					
1.	4041	Калмыков Руслан(ОВЗ) выполняли работу на добровольной основе	-	2	3
2.	4042	Гительман Татьяна	4	4	4
3.	4043	Рымарева Светлана	4	3	3
4.	4044	Морозов Алексей(ОВЗ) выполняли работу на добровольной основе	2	2	3
5.	4045	Баранова Алина	5	4	5
6.	4046	Булханова Аяна	4	4	4
7.	4047	Наседкина Валентина	4	5	4
8.	4048	Дульская Виктория	4	4	4
9.	4049	Кравченко Анастасия	4	5	5
10.	4050	Михалева Анастасия	5	3	4
11.	4051	Санжиев Аюша	5	3	3
12.	4052	Полухин Михаил	3	3	3
13.	4053	Воронов Константин	5	3	4
14.	4054	Чимитдоржиева Номина	4	4	5
15.	4055	Рассоха Владимир	5	2	5
16.	4056	Сысуев Арсений	3	5	3
17.	4057	Рыгзенов Амгалан	2	3	4
18.	4058	Марков Сергей	3	2	4
19.	4059	Доржиев Никита	3	4	3
20.	4060	Климова Екатерина	4	3	4
			«2»- 2; У-95% «3»- 4; К-68% «4»-8; СБО-3,6 «5»-5	«2»-4; «5»-3 «3»-7; У-90 «4»-6; К-45	2»-0; «5»-4 «3»-7; У-100 «4»-9; К-
4б					
1.	4001	Цыденова Сэлмэг	3	3	4
2.	4002	Дабаев Жаргал	3	4	4
3.	4003	Богданчикова Наташа	5	3	4
4.	4004	Намдаков Алдар	3	3	4
5.	4005	Лошкарева Ксюша	4	4	4
6.	4006	Пантелеева Дарья	4	3	4
7.	4007	Улахаев Аян	4	4	4
8.	4008	Шагдарова Женя	5	5	4
9.	4009	Куликова Алина	4	5	4
10.	4010	Фомина Дарья	4	4	4
11.	4011	Ширапов Тамир	3	4	4
12.	4012	Галкина Алина	5	3	5
13.	4013	Доржиев Тумэн	3	4	5
14.	4014	Цыдылдоржиев Наян	5	4	4
15.	4015	Цыренжапова Валерия	3	3	3
16.	4016	Хамутаева Алтана	4	5	4
17.	4017	Буинов Константин	5	3	4
18.	4018	Доржиева Досона	4	4	5
19.	4019	Цыбжитова Нарана	3	4	4
20.	4020	Монтоев Ардан	3	3	4
21.	4021	Волков Захар	3	4	4
22.	4022	Петрова Диана	5	4	3
23.	4023	Минеев Дмитрий	3	3	4
24.	4024	Дабаева Виктория	5	4	3
25.	4025	Колоколов Никита	3	3	4
26.	4026	Норбоева Ринчима	5	4	4
27.	4027	Гончикова Оюна	3	4	4
28.	4028	Балмаева Аяна	5	-	4
29.	4029	Васильев Тимур	4		4
			«2»- 0; У-100% «3»- 12; К-59% «4»-8; СБО-3,8 «5»-9	«2»- 0; У-100% «3»- 10; К-63% «4»-14; СБО-3,7 «5»-3	«2»- 0; У-100% «3»-3; К-93% «4»-24; СБО-4,1 «5»-3

Анализ результатов ВПР показал, что не все учащиеся 4-х классов справились с диагностической работой по русскому языку. Успеваемость по данному предмету в 4а классе составила 90%. Не справились с диагностической работой: Рассоха Владимир, Марков Сергей.

1.5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2016/2017 уч. году осуществлялось в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий по подготовке девятиклассников к ГИА. План был реализован в полном объеме: проведены заседания ШМС, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися, консультации, оформлены информационные стенды в коридоре школы и в учебных кабинетах, размещена информация на сайте школы, проведены тренировочные тестирования по всем предметам.

В 2017г. основную школу окончили 47 учащихся. Решением педагогического совета школы все обучающиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлены в следующей таблице:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В ДИНАМИКЕ

Предмет	2014/2015						2015/2016						2016/2017							
	«3»	«4»	«5»	У%	К%	СБО	«2»	«3»	«4»	«5»	У%	К%	СБО	«2»	«3»	«4»	«5»	У%	К%	СБО
Русский язык	15	9	14	100	66	4,1	0	26	14	15	100	53	3,8	-	15	16	16	100	68	4
Бурятский яз	-	-	-	-	-	-	0	5	1	0	100	17	3,1	-	10	13	6	100	65	3,9
Англ. язык	0	1	0	100	100	4	0	1	0	0	100	0	3							
Математика	26	13	5	100	41	3,6	0	37	12	6	100	33	3,4	-	28	15	4	100	40	3,5
Физика	0	0	1	100	100	5	0	1	6	2	100	89	4,1	-	-	1	1	100	100	4,5
Химия	0	1	0	100	100	4	0	4	2	0	100	33	3,3	-	-	5	-	100	100	4
Биология	0	6	1	100	100	4,1	11	9	4	0	54	17	1,9	-	3	9	-	100	75	3,8
География	-	-	-	-	-	-	2	5	1	0	75	13	2,9	-	5	9	2	100	68	3,8
Обществ.	0	7	2	100	100	4,2	5	8	8	0	76	38	2,9	-	11	4	-	100	26	3,3
Литература	-	-	-	-	-	-	0	3	0	0	100	0	3	-	-	-	2	100	100	5
Информ.	0	0	0	100	100	5	3	3	7	1	93	57	3	-	1	1	2	100	66	4
История	15	9	14	100	66	4,1	0	6	12	1	100	68	3,7	-	-	2	2	100	100	4,5

Из анализа показателей таблицы видно, что по всем предметам показатель успеваемости составляет 100%. Учитывая тот факт, что с 2016-2017 учебного года условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА- 9 по четырем учебным предметам – по обязательным (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору педагогический коллектив усилил работу по подготовке учащихся 9-х классов не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору. В течение учебного года по всем предметам проводились тренировочные работы, целью которых было подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы хочется отметить, что все выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили: Арабжаева Александра, Доржиева Юлия, Куликова Софья, Верхотурова Анна.

1.5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Старший уровень обучения в 2017г. году окончили 26 обучающихся. Среди выпускников «отличников» - 5 (19%), «хорошистов» - 10(38%), суммарно «отличников» и «хорошистов» - 15 (58%) и окончивших школу на «4» и «3» -11(42%). Окончили школу с золотой медалью: Жамбалова Д., Крутоголова Д., Минеева Е., Цырендоржиева А., Куликова К.

Результаты ЕГЭ 2017											
п/п		Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	Англ. язык	Физика
	Проходной балл	24	3	27		36	36	42	32	22	36
1	Антонов Виталий Алексеевич	71		56							51
2	Белоусова Валентина Павловна	72	5	62		55		64			
3	Будаев Бимба Ринчинович	46	4			38		46			
4	Дандарова Тамара Александровна	70		62		51		61			
5	Дашидоржиев Александр	66	3					55	63		
6	Доржиев Амгалан Александрович	57	5					57	55		
7	Дугаров Ринчин Чингисович	53	5			39	28				
8	Дымбрылова Валерия	57	3			44	23				
9	Жамбалова Дашима Олеговна	96		68				82			
10	Ивакина Дарья Ивановна	70	4			50	42				
11	Крутоголова Дарья Сергеевна	86		78	48			80			
12	Куликова Кристина Александровна	98	5			61	56				
13	Литвинцева Клавдия Сергеевна	59		45		69	43				
14	Максимова Должин Сергеевна	73	5					47	62		
15	Минеева Елена Дмитриевна	88	5	62				71	62		
16	Очирова Баира Валерьевна	73	4					68		66	
17	Павлов Владимир Евгеньевич	65	4	62		47		51			
18	Рассоха Наталья Николаевна	39	3					31	51		
19	Рыгzenов Содном Соёлович	78	5	74							62
20	Теплова Надежда Николаевна	76	5					60	70		
21	Хасанова Тунгалаг Дагбадоржиевна	69	4			42	41				
22	Цыбикова Бальжина Баторовна	72	4			44	42				
23	Цырендоржиева Аюна	91		80		82	67				

24	Цырендоржиева Дари Александровна	67	5			48	69				
25	Цыренова Алтана Алдаровна	53	3			50		51			
26	Шагдаров Солбон Баирович	62	4	45				44	44		
	Средний балл	70 У - 100%	Всего:20 "3"- 4 "4"-7 "5"-9	Всего:11 СБ-63	Всего:1 СБ-48	Всего: 13 СБ-49	Всего: 9 У- 78 % СБ-46	Всего: 15 У- 93% СБ-58	Всего:7 СБ-58	Всего: 1 СБ-66	Всего: 2 СБ-57

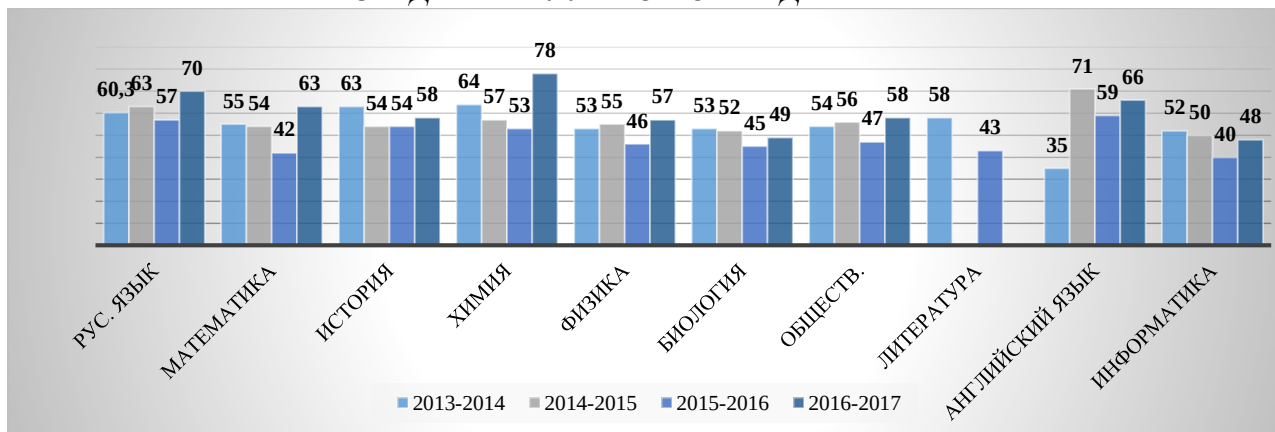
Анализ результатов ГИА показал, что не все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору. По химии не набрали минимального количества баллов Дугаров Р. и Дымбрылова В. Не набрала минимального количества баллов по обществознанию Рассоха Н.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СДАЧИ ЕГЭ

Учебные годы предметы	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	Кол-во	У	Min кол.б.	Средни й балл	Кол-во	У	Min кол.б.	Средни й балл	Кол-во	У	Min кол.б.	Средни й балл
Математика (проф. уровень)	30	97	27	54	30	97	27	54	11	100	27	63
Математика (баз. уровень)									20	100	3	4,3
Русский язык	30	97	24	63	30	97	24	63	26	100	24	70
История	11	100	32	54	11	100	32	54	7	100	32	58
Химия	3	100	36	57	3	100	36	57	9	93	36	46
Физика	6	100	36	55	6	100	36	55	2	100	36	57
Биология	4	100	36	52	4	100	36	52	13	100	36	49
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-				
Обществознание	21	95	42	56	21	95	42	56	15	93	42	58
География	2	100	37	60	2	100	37	60				
Информатика	5	100	40	50	5	100	40	50	1	100	42	48
Английский язык	1	100	22	71	1	100	22	71	1	100	22	66

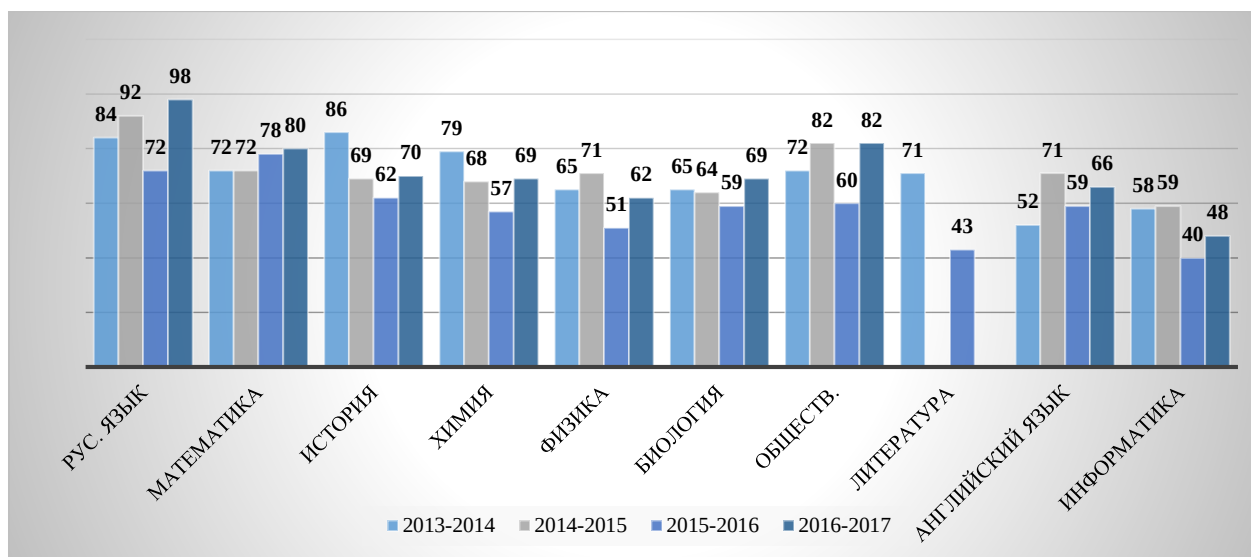
Наблюдается понижение показателя числа выпускников, набравших от 71 до 91 балла, и повышение показателя числа выпускников, набравших от минимального порога до 70 баллов.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года выявил повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам. Сравним динамику изменения максимального балла ЕГЭ.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЕГЭ



Анализ изменения максимального балла ЕГЭ показывает повышение баллов по всем предметам.

Выводы по разделу

В целом учителя 1-11 классов добились достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и навыков. Учебная программа во всех классах выполнена. Причиной стабильности успеваемости являлись:

- постоянный контроль образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся учителями;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, классных руководителей,
- совместная работа учителей, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Общий процент успеваемости по школе по сравнению с прошлым учебным годом остался стабильным и составил 99,6%. Очевидно, что максимальное использование возможностей дополнительных резервов позволит повысить качество образования до оптимальных показателей. Необходимо повышение роли учителя и классного руководителя в создании необходимых условий для обеспечения возможностей самореализации, успешности каждого ученика и становления коллектива класса. Учителям и классным руководителям в 2017-2018 учебном году необходимо сохранить качественные результаты, а также использовать резервы для улучшения показателей обученности учащихся (в первую очередь с одной-двумя «3» или одной отметкой «4»).

Проблемы обучения, причины, помешавшие реализации:

- недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- работа учителя на сильного ученика.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год:

- оказать помощь учащимся с одной-двумя «3» или «4», которые являются дополнительным резервом, для повышения результативности работы

- педагогического коллектива;
- шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
 - использовать систему индивидуальных заданий, дифференцированных по уровню сложности, с учетом уровня обученности конкретного учащегося;
 - продумать формы работы по организации разноуровневого обучения,
 - исключить формальное отношение к проблеме учебной мотивация учащихся.

1.5.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОСОШ №2» ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	ФИО	Класс	Уровни					
			Республиканский			Российский		
			1м	2м	3м	1м	2м	3м
ОЛИМПИАДА								
Республиканская олимпиада «Лингва»	Команда конкурс видеороликов				3			
Республиканская математическая олимпиада учащихся 5-8 классов	Халзанов Жаргал	8	1					
	Дугарнимаев Тушин	7			3			
	Байбородина Дарья	5	1					
Республиканская олимпиада по естествознанию	Байбородина Дарья	5			3			
	Борбодоева Номин	6		2				
	Кравченко Анастасия	4		2				
	Глушкова Екатерина	2	1					
	Найданова Номина	2	1					
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Халзанов Жаргал	8			3			
2 Республиканская «Математическая регата»	Команда 8 кл		1					
	Команда 10 кл		1					
	Цырендоржиева Аюна	10			7			
	Рыгзенов Содном	10			4			
	Общekomандное		1					
За лучшее решение задач	Белобородов Илья	10	1					
	Бадараев Ринчин	10	1					
	Халзанов Жаргал	8	1					
Олимпиада Байкальская перспектива»	Тимофеев Михаил	10		2				
	Доржиева Юмжана - физика	10			3			
Республиканская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Колмакова Кира	1			3			
Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Белобородов Илья	10			3			
Олимпиада «Плюс» он-лайн олимпиада по математике	Шоноева Намгар	6				1		
	Верхотурова Дарья	6					2	
Республиканский конкурс «Ученик года»	Жамбалова Дашима	11			3			

Районный конкурс «Живая классика»	Жалсобон Алтана	8	1					
Республиканский конкурс детских рисунков «Глазами ребенка»	Петрова Катя	9	1					
Британский бульдог	Петрова Диана	4	1					
	Жаргалов Эрдэм	3	1					
Математический чемпионат	Гавенько Вячеслав	2	1					
	Наприенко Диана	2		2				
	Жамсуева Арюна	2			3			
	Бадмаева Долсон	3	1					
	Сорокиков Артем	3		2				
	Базарова Анастасия	3			3			
	Шагдарова Евгения	4	1					
	Галкина Алиса	4		2				
	Ширапов Тамир	4			3			
	Доржиева Юмжана	10			3			
Молодежный чемпионат по физике	Дарижапова Аюна	7	1					
	Цыбикова Аяна	8		2				
	Доржиева Юмжит	8			3			
Молодежный чемпионат Старт	Скосырский Елисей	1	1					
	Цырендоржиева Гэрэлма	1			3			
	Цыренова Дари	1			3			
	Парфенов Артур	1		2				
	Афанасьева Лера	2	1					
	Наприенко Диана	2	1					
	Глушкова Екатерина	2	1					
	Фомина Дарья	4			3			
	Шагдарова Евгения	4		2				
	Доржиева Долсона	4	1		3			
Республиканский конкурс эскизов одежды и обуви «F*Sketching»	Петрова Екатерина	9		2				
Республиканский шахматный турнир	Монтеев Ардан	4			3			
Республиканская спартакиада допризывной молодежи	Команда «Юнармеец»	8			3			
	Мажаев Даниил	8	Лучший командир отделения					
Региональный этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Цыбикова Бальжина Наклон вперед из положения стоя	11	1					
	Цыбикова Бальжина Прыжок в длину	11	1					
	Ширапов Тамир Наклон вперед	4		2				
	Норбоева Ринчима сгибание и разгибание рук	4			2			

	Норбоева Ринчима Наклон вперед из положения стоя	4				3		
	Федорова Анжела Наклон вперед	9			3			
	Федорова Анжела плавание	9		2				
	Паньков Вадим бег на выносливость	7	1					
	Паньков Вадим наклон вперед	7			3			
	Паньков Вадим подтягивание	7			3			
	Паньков Вадим плавание	7			3			
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Жамсаранов Рыгзен Измайлова Ирина Максимова Аюна Нимаева Дугарма Парфенов Сергей Ринчинов Будажап Федорова Анжела Дашидоржиев Александр Доржиев Амгалан Краском Максим Павлов Владимир Тимофеев Михаил Удачин Солбон							

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

	2015	2016	2017
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	38	55	47
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО			
- в другой ОО			
- в учреждениях СПО			
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	30	26	26
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	3з	2	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	27	17	26
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	9	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	1	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0
Общий процент поступления	96%	100%	100%

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО. Ежегодно выпускники получают аттестат с отличием.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2» работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание

предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом.

Общее число работников школы - 47 человек, из них 39 педагогических работников, всего учителей – 34ч. Средний возраст – 44 года, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива. Тем не менее стоит проблема омоложения педагогических кадров.

Уровень образования: Высшее образование имеют 35 педагогических работников – 89%, среднее профессиональное – 4 (10%)

Квалификационные категории. Анализ динамики профессионального уровня учителей за последние 5 лет позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его росту: количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. В школе работает достаточно высокопрофессиональный коллектив – 21 учитель имеет ВКК, что составляет 53% учителей, 13 – ПКК - 33%, не имеют категории 5 педагогических работников – 12%

Среди членов коллектива имеют звания:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, Цыбикова С.Д.
- «Заслуженный учитель РБ» - 2 человека, Цыбикова С.Д., Цырендоржиева В.Н.
- «Отличник народного просвещения» - 1 человек, Цыбикова С.Д.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек, Ринчинова Д.Ц., Доржиева С.Ц., Цыжибон О.Б., Чебунина Н.И., Цырендоржиева В.Н., Иочис В.Д., Аюрова Л.Д., Халько З.А.
- Почетную грамоту Министерства образования и науки – Шоноев Т.И., Аюрова Ц.Б., Халхарова Н.Д.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

№	Показатели	2017	2018
1.	Всего учащихся	547	
2.	Всего педагогических работников	40	39
3.	Из них:		
4.	Высшей квалификационной категории	21 – 52%	21- 53%
5.	Первой квалификационной категории	12 – 30%	13-33%
6.	Соответствие занимаемой должности	1 – 2%	-
7.	Без категории	6 – 15%	5-12%
8.	С высшим образованием	35 - 87%	35-89%
9.	Со средне-профессиональным образованием	3 – 7%	4-10%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
11.	До 5 лет	7 – 17%	6- 15%
12.	Свыше 30 лет	11 – 27%	9-23%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 – 15%	5-13%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 – 17%	4-10%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	40 – 100%	39-100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
16.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 – 90%	34-87%
17.	Почетный работник общего образования РФ	8	8
18.	Заслуженный учитель РФ	1	1
19.	Заслуженный учитель РБ	2	1
20.	Отличник народного просвещения РФ	1	1
21.	Средний возраст педагогического коллектива	43	44



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со средним стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Проблемы:

- Преобладание в коллективе женщин.
- Увеличение среднего возраста коллектива.

Пути решения:

Значительное омоложение коллектива школы за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста может увеличить творческие возможности коллектива.

1.8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека 41,2 м2. Рабочее место библиотекаря оборудовано моноблоком, имеется принтер, доступ к сети Интернет. Количество посадочных мест в библиотеке-10 рабочих мест, оснащенных компьютером-2.

Фонд библиотеки – 13100 экз. книг

Учебная литература – 7036 экз.

Художественная литература – 3894 экз.

Издания на электронных носителях (медиатека) – 406 д.

Периодические издания – Вестник образования и науки РФ, Управление современной школой, Вестник образования РБ, Завуч, Добрая дорога детства, Ярууна

Каталоги – алфавитный

Электронные – алфавитный, систематический

Рекомендательные списки – (по каждой параллели, по тематическим разделам)

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	13100			
учебники	7036	100	100	100
учебно-метод. литература	1000			
художественная	3894			
подписная	5			

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОСОШ № 2» расположено в трехэтажном здании, построенном в 1984 году, введена в эксплуатацию 1986 году, общая площадь которого 3423,27 кв. м. Территория школы имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральной котельной МУП «Еравнинское МОП ЖКХ». В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация (речевое, звуковое) мониторинг сигнала пожарной сигнализации с выводом на ГУ «ЦУКС МЧС России по РБ», кнопка тревожной сигнализации с выходом на отделение ПЦО ОВО Еравнинского района УВО. В кабинете информатики на первом этаже с выходом на отделение ПЦО ОВО Еравнинского района МВД, установлена система видеонаблюдения на 1 этаже, работает 1 камера на главном входе (SarmatT, Digital Video Recorder модель DSR-423 Real. System PAL.Power:DC12V2A), мониторинг осуществляется Единой диспетчерской службой МО «Еравнинский район».

Школа рассчитана на 624 места. Занятия проводятся в две смены.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: основное здание и здание автодела.

Классные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В школе один лингафонный кабинет, спортивный зал, кабинет профессиональной подготовки, актовый зал, библиотека и столовая. В лабораториях химии, физики успешно используется оборудование при проведении лабораторных и демонстрационных работ для углубления знаний обучающихся по предмету, приобретение навыков использования лабораторного оборудования, опыт исследовательской работы. У учащихся развивается практический интерес к изучению предмета.

Столярная и швейная мастерские оснащены оборудованием для проведения уроков технологии. Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. Спортивный зал площадью 151,74м², раздевалка для девочек и мальчиков, в зале имеется спортивное оборудование: волейбольные мячи, баскетбольный мячи, резиновые мячи, скакалки, диски, гранаты, штанга, канат, гири, шахматы, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, кольца баскетбол, щиты баскетбольные, бревно гимнастическое, конь гимнаст, мостик подкидной, мостик приставной гимнастический, перекладина гимнастическая, козел гимнастический, маты гимнаст, коньки хоккейные Барс, клюшки для хоккея с мечом, барьер легкоатлетический, столы теннисные, мост гимнастический подкидной. Моноблок, принтер 3 в 1, подключена локальная сеть к высокоскоростной сети Интернета. На школьном дворе оборудована спортивная площадка-

578м², включающая лабиринт, турник, бум, баскетбольная площадка, мини-футбол, легкоатлетическая дорожка.

Для профессиональной подготовки водителей категории «В» и «С» кабинет ПДД оснащен Трехмониторным тренажером с усилителем руля Forward V10-324А, Аппаратно-программным комплексом с интерактивной доской Forward itp-221, для проведения лабораторных работ оборудован кабинет ЛПЗ, для практических занятий на балансе школы состоят 2 легковых и 2 грузовых автомобиля. В 2017 году за счет внебюджетных средств приобретена автомашина LADA GRANT. Для подвоза детей из села Гарам выделено новое специальное транспортное средство Газель.

На территории школы расположен учебно-опытный участок. Площадь участка ОУ – 500 кв.м.

Проводная локальная сеть проведена в здании школы и локальная сеть в здание автодела. Для основной направленности учебно-познавательной деятельности в школе, установлена система доступа Интернета Wi-Fi.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья.

НАЛИЧИЕ КАБИНЕТОВ

№	Наименование кабинетов	Количество
1.	Иностранного языка	2
2.	Начальной школы	7
3.	Математики	3
4.	Русского языка и литературы	3
5.	Информатики	1
6.	Истории и обществознания	2
7.	Бурятского языка	1
8.	Физики	1
9.	Химии	1
10.	Географии	1
11.	Биологии	1
12.	ОБЖ	1
13.	Технологии (швейная мастерская)	1
14.	Столярная мастерская	1
15.	Спортивный зал	1
16.	Актный зал	1
17.	Библиотека	1

Школа имеет люминесцентное освещение, локальную канализацию, водоснабжение-привозное со скважины. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

В сентябре 2017 года проведена аттестация рабочих мест. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирование посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Показатель	Количество
Количество компьютеров, всего (компьютер, моноблок, ноутбук, портативный ноутбук)	59
Из них используются в образовательном процессе	50
Интерактивный комплекс (проектор, интерактивная доска)	9
Мультимедиа – проектор	9
Принтеры	8
Количество локальных сетей в учреждении	2

На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Для повышения эффективности и качества образования необходимо обновление устаревшей компьютерной техники.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинский пункт включает: кабинет врача площадью 18,06м²; прививочный кабинет площадью 16,08 м². Медицинское обеспечение осуществляет ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ» по договору.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- осмотр учащихся начальной школы на энтеробиоз;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- комплексное медицинское обследование юношей-допризывников по линии военкомата;
- амбулаторный прием;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- профилактика гриппом учащихся, работников школы;
- предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту А для учащихся;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в образовательном процессе

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация горячего питания учащихся в школьной столовой, проводится в соответствии с методическими рекомендациями, приказами, положением «Об организации питания учащихся в МБОУ «СОСОШ №2». Порядок и периодичность производственного контроля, в том числе лабораторных исследований, производится согласно программе производственного контроля, графика Обеденный зал на 80 человек. Для обучающихся организовано двухразовое горячее питание учащихся в соответствии с санитарными требованиями, приготовление пищи отвечает технологическим требованиям. Ежедневно готовятся первые, вторые, третьи блюда, выпечка. Бесплатным питанием охвачено 182 обучающихся.

**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 3 ГОДА**

№ п/п	Наименование	2015-2016		2016-2017		2017	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1.	Ремонт пищеблока	188300					
2.	Локальная сеть интернет автодело				7008		
3.	Огнезащитная обработка кровли			5922,80			
4.	Капитальный ремонт санитарно-технических узлов.			896 500			
5.	Оснащение противопожарным оборудованием			21200,0			
6.	Установка дверей				28,0		
7.	Приобретение автомашины						300,0
8.	Приобретение посуды для пищеблока		9,3		11,0		7,0
9.	Итого	188300	9,3	923622,8	7047		307

ВЫВОДЫ:

Большинство учебных кабинетов необходимо оборудовать современными техническими средствами (интерактивные комплексы, замена устаревших компьютеров). Потребность в обновлении устаревших учебных парт и стульев. Для комплексной безопасности школы требуется внутреннее и наружное видеонаблюдение, частичное ограждение территории забором из профиля. Необходим капитальный ремонт отопительной системы, электросистемы.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- приобретение современных технических средств, оборудования, мебели в достаточном количестве, ремонт зданий зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Требование обеспечения современного качества образования обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Основным инструментарием для реализации этой цели является созданная и функционирующая в штатном режиме *внутренняя школьная система оценки качества образования* как основной источник принятия управленческих решений, позволяющих повысить качество образования.

Целью системы оценки качества общего образования является создание условий повышения качества образования через усиление потоков информации о результатах образования и включения в процесс его оценивания максимального круга субъектов, не входящих в систему образования.

Задачи:

1. Повышение квалификации персонала по вопросам контрольно-оценочной деятельности, организации мониторинга за функционированием системы оценки качества образования.
2. Создание организационно-методического обеспечения системы оценки качества образования учащихся, их индивидуальных достижений в соответствии с внедрением стандартов второго поколения
3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение системы оценки качества образования.

4. Совершенствование анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение желаемого качества образования.
5. Развитие механизмов общественной и общественно-профессиональной экспертизы, подготовка общественных экспертов по оценке качества основного общего образования.

Школьная система оценки качества образования включает следующие элементы: качество образовательного процесса, качество условий обеспечения образовательного процесса, качество результатов, включая индивидуальные успехи обучающихся (*Схема 5*):



Объекты оценки качества образования

Субъект качества	Уровень функционирования		Уровень развития
	Качество ресурсов	Качество процесса	Качество результатов
Учредитель Администрация	Состояние здания Ресурсное обеспечение деятельности МО: - Организационное - Нормативно-правовое обеспечение - Финансовое обеспечение - Кадровое обеспечение - Информационное обеспечение - Материально-техническое обеспечение	- Оборудование - Качество оперативного управления - Использование ресурсов - Организация коммуникации и работа с информацией - Внутренний аудит - Организация питания, обеспечение сохранности здоровья	- Удовлетворенность потребителей образовательными услугами - Выполнение требований образовательных стандартов. - Системность процесса управления; - Результативность управления с точки зрения функционирования и развития образовательной системы.
Персонал	Базовые компетентности Мотивация, подготовка к занятиям. - уровень квалификации; - инновационная деятельность и участие в опытно-экспериментальной работе; - способность к рефлексивному анализу педагогической деятельности; - участие в программах обучения персонала; - способность творчески решать задачи профессиональной деятельности и т.д.	Реализация программы развития и основной образовательной программы. - учебный процесс - воспитательный процесс - система дополнительного образования - психологическое сопровождение	Высокие результаты профессиональной деятельности: - высокие образовательные достижения учащихся - собственный профессиональный рост

Обучающе еся	Мотивационная готовность к школе, уровень развития личности, интеллектуальный уровень, влияние внешних факторов	• Самореализация через учебную и внеурочную деятельность • Развитие способностей • Социальная адаптация	• Личностные • Предметные • Метапредметные
-------------------------	---	---	--

Для функционирования школьной системы оценки результатов и качества образования разработана нормативно-правовая база, создан информационно-аналитический центр качества образования, связанный с такими же центрами по вертикали, обеспечена информационная среда.

Общий замысел школьной системы оценки состоит в создании совокупности методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств контроля и оценки образовательных достижений, учащихся на всех ступенях школьного образования, а также в ее согласовании с внешней контрольно-оценочной системой.

Элементы ВСОКО

Элементы качества образования	НОО	ООО	СОО
Качество образовательных результатов	Мониторинг формирования контрольно-оценочной самостоятельности		Мониторинг индивидуальных образовательных программ старшеклассников
		Проектно-исследовательская деятельность, социальная практика	
	Мониторинг индивидуального прогресса		
	Проведение стартовых и итоговых возможностей, учащихся в рамках общешкольного мониторинга качества образования		
	Учет внеучебных достижений школьников		
Качество процесса (ООП)	Экспертиза рабочих учебных предметных программ педагогов образовательной организации		
	Внешняя общественная, общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательной организации		
	Мониторинг реализации основных образовательных программ отдельных ступеней образования		
Качество условий	Мониторинг распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от результативности работы учителя		

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	368 человек/ 71%

1.19.1	Регионального уровня	90 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	168 человек/ 32%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	19 человек / 47%
1.29.2	Первая	15 человек / 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	62 комп. /517 чел. = 0,1 единиц 1 компьютер на 8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РБ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

-
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
 6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
 7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
 9. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности школы.
 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
 11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
 12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.
2. Поднятие престижа профессии педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности
3. Получение качественного базового и профильного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка
4. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс
5. Овладение педагогами школы ключевыми профессиональными компетенциями
6. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса
7. Повышение психологической компетентности педагогов школы
8. Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы
9. Развитие общегражданских форм управления;
10. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения с привлечением общественности
11. Функционирование модели самообучающейся организации.