

МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ №2»)

РАССМОТРЕНО
на Профсоюзном собрании
Председатель ПС
Урсул Н.Н.Цырендоржиева
26 августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете МБОУ
«Сосново-Озерская СОШ №2»
Председатель УС
Цыдынова Т.Ч.
/Цыдынова Т.Ч./
протокол № 1 от 29 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Сосново-Озерская СОШ №2»
Мочис В.Ф.
Приказ № 116 от «29» августа
2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

1. Общие положения

Настоящее положение об оплате труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - положение) разработано в рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования Республики Бурятия, утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия от 18 сентября 2007 года № 289 (с изменениями Постановления Правительства Республики Бурятия от 30.07.2014г. №352.).

Настоящее положение применяется при формировании фонда оплаты труда МБОУ «СОСОШ №2» от 01.09.2014г. в отношении административно-управленческого персонала, младшего обслуживающего персонала, педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

2. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год на основании утвержденных нормативов на оплату труда, с учетом поправочного коэффициента и количества обучающихся в общеобразовательном учреждении.

2.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_0 = N \times H \times K, \text{ тыс. руб.},$$

где ФОТ_0 - фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения, тыс. руб.;

N – нормативы на оплату труда с начислениями на реализацию государственного стандарта в общеобразовательном учреждении (с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, увеличения заработной платы за работу в сельской местности, единого социального налога), тыс. руб.;

H – количество обучающихся в общеобразовательном учреждении, чел.;

K - поправочный коэффициент для данного общеобразовательного учреждения на переходный период.

Поправочный коэффициент применяется в период проведения эксперимента в размере, обеспечивающем недопущение снижения финансирования общеобразовательных учреждений и ухудшение условий предоставления образовательной услуги в сравнении с периодом, предшествующим началу эксперимента.

2.3. Поправочный коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K = \Phi_{\text{ф}} / \Phi_{\text{нш}},$$

где $\Phi_{\text{ф}}$ – фактические расходы на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования в данном общеобразовательном

учреждении в предыдущем финансовом году (году, предшествующему введению НПФ), тыс. руб.;

$\Phi_{\text{нш}}$ – объем ассигнований по нормативу, тыс. руб.

Если $K > 1$, то используется фактическое значение; если $K < 1$, то применяется K , равный 1.

3. Формирование и распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательного учреждения

3.1. По решению учредителя общеобразовательного учреждения часть фонда оплаты труда в объеме 3 % отчисляется для формирования централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательного учреждения, который рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{цст}} = \text{ФОТ}_o \times \text{ц}, \text{ тыс. руб.},$$

где $\text{ФОТ}_{\text{цст}}$ – централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательного учреждения, тыс. руб.;

ФОТ_o - фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения, тыс. руб.;

ц – централизуемая доля ФОТ_o .

3.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом учредителя, в котором должны учитываться следующие показатели общеобразовательного учреждения:

а) результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся каждой ступени обучения, в том числе в форме ЕГЭ - на 3-й ступени и других независимых внешних формах оценки качества обучения - на 1-й и 2-й ступени;

б) результаты аттестации и государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, соблюдение лицензионных условий и требований;

в) физическое и психическое здоровье учащихся, создание благоприятного психологического микроклимата в общеобразовательном учреждении (по результатам мониторинга);

г) количество преступлений и административных правонарушений, совершенных учащимися образовательного учреждения;

д) количество учащихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения до достижения ими 15-летнего возраста и не продолжающих обучение в других образовательных учреждениях или организациях;

е) участие общеобразовательного учреждения в районных (городских), областных и всероссийских мероприятиях, результаты участия.

3.3. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений производится органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, по представлению учредителя и с учетом мнения профсоюзной организации.

4. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

4.1. Часть ФОТ_o , за исключением $\text{ФОТ}_{\text{цст}}$, направляется общеобразовательному учреждению (обозначена далее ФОТ_{oy}).

4.2. ФОТ_{oy} состоит из базовой части и стимулирующей части:

$$\text{ФОТ}_{\text{oy}} = \text{ФОТ}_б + \text{ФОТ}_{\text{ст}}, \text{ тыс. руб.},$$

где $\text{ФОТ}_б$ – базовая часть ФОТ_{oy} , в структуре которой выделяются основная и специальная (должностные надбавки) части, тыс.руб.;

$\text{ФОТ}_{\text{ст}}$ – стимулирующая часть ФОТ_{oy} , тыс.руб.

4.3. Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{ст}} = \text{ФОТ}_{\text{oy}} \times \text{ш}, \text{ тыс. руб.},$$

где ш – стимулирующая доля ФОТ_{oy} .

Рекомендуемый диапазон π от 10 до 30 %. Значение π определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.4. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТ_б). При этом:

а) доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{пп}), устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год (в случае увеличения фонда оплаты труда педагогических работников автоматически увеличивается стоимость 1 ученико-часа);

б) доля фонда оплаты труда педагогических работников иных категорий, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год (в случае сокращения фонда оплаты труда работников данных категорий увеличивается фонд оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и, соответственно, стоимость 1 ученико-часа).

4.5. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, педагогических работников иных категорий, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала:

$$\text{ФОТ}_б = \text{ФОТ}_{\text{ауп}} + \text{ФОТ}_{\text{пп}} + \text{ФОТ}_{\text{п}} + \text{ФОТ}_{\text{увп}} + \text{ФОТ}_{\text{моп}}, \text{ тыс. руб.},$$

где $\text{ФОТ}_{\text{ауп}}$ – доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс.руб.;

$\text{ФОТ}_{\text{пп}}$ – доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, тыс.руб.;

$\text{ФОТ}_{\text{п}}$ – доля фонда оплаты труда педагогических работников иных категорий, тыс.руб.;

$\text{ФОТ}_{\text{увп}}$ - доля фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала, тыс.руб.;

$\text{ФОТ}_{\text{моп}}$ - доля фонда оплаты труда младшего обслуживающего персонала, тыс.руб.

5. Распределение базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

5.1. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ_{пп}), состоит из должностных окладов (ФДО_{бп}) и должностных надбавок (ФДН_{бп}):

$$\text{ФОТ}_{\text{пп}} = \text{ФДО}_{\text{бп}} + \text{ФДН}_{\text{бп}}, \text{ тыс. руб.}$$

5.2. Объем должностных надбавок (ФДН_{бп}) определяется по формуле:

$$\text{ФДН}_{\text{бп}} = \text{ФОТ}_{\text{пп}} \times c, \text{ тыс. руб.},$$

где c – доля должностных надбавок $\text{ФОТ}_{\text{пп}}$.

Рекомендуемое значение c - до 30 %. Значение c устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

5.3. Объем должностных надбавок (ФДН_{бп}) включает в себя:

- выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия (выплаты за работу в особых условиях, в том числе на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в сельской местности, выплаты работникам лицеев, гимназий, школ-интернатов и другие выплаты за специфику работы в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.12.2005 г. № 385);

- повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предметов, за квалификационные категории и за звания педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

5.4. Должностные оклады (ФДО_{бп}) предназначены для гарантированной оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

5.5. В норму рабочего времени педагогических работников, применяемую общеобразовательным учреждением при исчислении заработной платы, входит аудиторная и неаудиторная занятость.

Аудиторная и неаудиторная занятость педагогических работников включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями: проведение уроков и подготовка к ним, проверка тетрадей, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, обучение детей-инвалидов на дому, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя, методическая работа, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

5.6. Учебный план разрабатывается самостоятельно каждым общеобразовательным учреждением. Максимальная учебная нагрузка не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

Реализация федерального компонента базисного учебного плана обязательна для всех общеобразовательных учреждений.

6. Расчет базовой части заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

6.1. Базовая часть заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, формируется исходя из стоимости педагогической услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

6.2. Базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПб} = (((\text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Бп} \times \text{Ку}_n) + (\text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Бп} \times \text{Ку}_n) \times (\text{K}_1 + \text{K}_2 + \text{K}_3) + \text{Вкх} + \text{Днз}) \times \text{K}_k, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

ЗПб - базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Бп - количество часов по предмету по учебному плану в неделю в каждом классе;

Н - количество обучающихся по предмету в каждом классе.

При делении класса на две группы при изучении отдельных предметов количество обучающихся по предмету в каждом классе определяется по следующей формуле:

$N = N_{гр} \times N_k$, чел., где:

$N_{гр}$ - количество обучающихся по предмету в каждой группе;

N_k - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II - XI классы), технология (V - XI классы), физическая культура (X - XI классы), информатика, физика, химия - во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициента	Показатели	
1	Класс не делится на группы	
	Городской населенный пункт	Сельский населенный пункт
1,4	учитель работает с одной группой от 17 человек	учитель работает с одной группой от 15 человек
1,65	учитель работает с одной группой от 14 до 16 человек	учитель работает с одной группой от 11 до 14 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 13 человек и менее	учитель работает с одной группой от 10 человек и менее

При делении класса на две группы в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях устанавливаются следующие размеры повышающего коэффициента K_k :

Значение коэффициента	Показатели	
1	Класс не делится на группы	
	Предельная наполняемость класса 12 человек	Предельная наполняемость класса 10 человек
1,4	учитель работает с одной группой от 9 человек	учитель работает с одной группой от 8 человек
1,65	учитель работает с одной группой от 7 до 8 человек	учитель работает с одной группой от 6 до 7 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 6 человек и менее	учитель работает с одной группой от 5 человек и менее

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по социально-бытовой ориентировке, по технологии;

K_{un} - количество учебных недель в месяц (4,34);

K_1 - повышающий коэффициент сложности и приоритетности предмета.

Коэффициент устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации и может определяться на основании следующих критериев:

участие предмета в итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ и других формах независимой аттестации;

дополнительная нагрузка педагога, обусловленная большой информативной емкостью предмета, постоянным обновлением содержания, наличием большого количества источников, необходимостью подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования, возрастными особенностями учащихся;

специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

Рекомендуемые значения повышающего коэффициента (K_1) могут быть установлены в размере:

0,20 - русский язык, математика, 1 класс;

0,15 - иностранные языки, бурятский (эвенкийский) язык, литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

0,10 - информатика, биология, география, история, обществознание;

K_2 - повышающий коэффициент квалификационной категории педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (для педагогических работников, прошедших аттестацию до введения в действие приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.10.2012 № 2926):

0,30 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

0,20 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

0,10 - для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию.

K_2 - повышающий коэффициент квалификационной категории педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (для педагогических работников, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.10.2012 № 2926):

0,40 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

0,20 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

K_3 - повышающий коэффициент звания:

0,30 - «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

0,20 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

0,15 - почетные звания Республики Бурятия;

Вкх - выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Бурятия;

Днз - доплата за неаудиторную занятость;

Кк - районный коэффициент и процентные надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то расчет производится как сумма оплат труда по каждому предмету и классу

7. Расчет базовой части заработной платы руководителя, заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

7.1. Базовая часть заработной платы руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего размера базовой части заработной платы педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда и рассчитывается по следующей формуле:

$$ЗП_r = O_p \times K, \text{ руб.},$$

где $ЗП_r$ - заработная плата руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.;

O_p – оклад руководителя (заместителя руководителя) общеобразовательного учреждения, руб.;

K - коэффициент по группам оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений, установленный учредителем.

Рекомендуемые значения коэффициента по группам оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений:

1 группа – 2,5;

2 группа – 2,0;

3 группа – 1,5;

4 группа – 1,2.

7.2. Отнесение к группам оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется в зависимости от показателей общеобразовательного учреждения (контингент учащихся, количество работников, наличие компьютерных классов и т.д.).

Для расчета повышающего коэффициента по группе оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений учредителем вводится система рейтинговых баллов.

7.3. Оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения (выполняющего обязанности по организации образовательной деятельности) устанавливается по следующей формуле:

$$O_p = O_b + O_b \times (K_1 + K_2 + K_3), \text{ руб.}, \text{ где:}$$

O_p - оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.;

O_b - базовый оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.

Базовый оклад руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере, равном среднему размеру базовой части заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, определенному как отношение фонда оплаты труда аудиторной занятости (ФОТаз) к численности педагогических ставок.

Базовый оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере, равном 80 % среднего размера должностного оклада педагогических работников данного учреждения;

К1 - коэффициент звания:

0,30 - «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

0,20 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

0,15 - почетные звания Республики Бурятия;

К2 - коэффициент квалификационной категории (для руководящих работников, прошедших аттестацию до введения в действие приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.03.2013 № 520):

0,30 - высшая квалификационная категория;

0,20 - первая квалификационная категория;

К3 - коэффициент стажа руководящей деятельности (для руководящих работников, не имеющих квалификационную категорию и подтвердивших занимаемую должность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.03.2013 № 520):

0,30 - стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя свыше 5 лет;

0,20 - стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя от 3 до 5 лет;

0,10 - стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя от 1 до 3 лет.

8. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников,

непосредственно осуществляющих учебный процесс

8.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам общеобразовательного учреждения осуществляются по результатам труда.

8.2. Распределение стимулирующих выплат, осуществляемых за счет стимулирующей части фонда оплаты труда, производится Управляющим Советом по представлению руководителя учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

8.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

8.4. Основными критериями для осуществления стимулирующих выплат являются:

- качество обучения;
- здоровье учащихся;
- воспитание учащихся.