

МО «Еравнинский район»  
МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»  
Руководитель МО  
 /А.А.Бадараева/  
ФИО  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2016г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
НМР МБОУ «СОСОШ № 2»  
 /Л.Д.Аюрова/  
ФИО  
«29» августа 2016г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку ДЛЯ 11 КЛАССА

Разработчики: учителя иностранных языков

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2016 г.

2016г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Биболевой М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. (2010 года). Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует потребностям личности и общества. Программа рассчитана на 102 часа при трех часах в неделю. Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов в общеобразовательной школе, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения в пределах, обозначенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранному языку.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для старшего этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально- бытовой, учебно- трудовой, социально- культурной. Обогащаются социокультурные знания и умения учащихся, в том числе умение представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях расширяющегося межкультурного и международного общения. Большое внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник «Enjoy English», книга для учителя, рабочая тетрадь №1, рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы», аудиоприложение (CD MP3). УМК «Enjoy English» 11 класс разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранным языкам (базовый уровень), обязательным минимумом содержания образования и примерной программой по английскому языку для старшего этапа обучения.

### **Цели программы обучения:**

- Развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- Систематизация ранее усвоенных и накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
- Приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- Формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики;
- Развитие у учащихся умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;

### **Задачи программы обучения:**

- Акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения;

- Формировать положительное отношение к культуре народов, говорящих на английском языке;
- Углублять понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности;
- Продолжать воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;
- Выбатывать умение интегрироваться в общеевропейский культурный и образовательный контекст.

### **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 11 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

В контексте формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих на второй ступени, авторами УМК ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара; на формировании положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем; понимании важности изучения английского и других иностранных языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществоведение / география / история).

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 11-х классах развивается:

-коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового* уровня обученности (A2 / Pre intermediate / Waystage);

- языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

-учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности рода языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### **Формы контроля**

- формы входного, промежуточного и итогового контроля;
- лексико-грамматические тесты и тесты по аудированию;
- формы комплексного контроля:
- лексико-грамматические тесты, тесты на понимание текста (контроль навыка чтения), контроль навыка аудирования, письмо;
- формы контроля устной речи:
- защита проекта, устный опрос (контроль монологической и диалогической речи).

### **Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 11 классе.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа. Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 11 классе, а также реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников, предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учетом его специфики.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Будучи связанным с культурой, основанный на ней, воспитательный аспект вытекает из сущности коммуникативной технологии, которая основана на системе функционально взаимообусловленных принципов, объединённых единой стратегической идеей: принципов овладения иноязычной культурой через общение, речемыслительной активности, личностной индивидуализации, ситуативности, функциональности и новизны. Все эти принципы несут в атмосфере иноязычного общения воспитательный заряд и поэтому вовлекают учителя и учащихся в глубинное и духовное общение, которое, в сущности, и является воспитательным процессом.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных, компонентов образовательного процесса. Учитель как интерпретатор чужой культуры и носитель родной должен делать всё от него зависящее, чтобы сформировать у учащихся ту систему ценностей, которая соответствует идеалу образования - человеку духовному.

### Учебно-тематическое планирование

| п/п | Наименование разделов и тем                       | Всего часов | В том числе на: |                                                     |                    | Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся |
|-----|---------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |             | Уроки           | лабораторно-практические работы/уроки развития речи | контрольные работы |                                                               |
|     | Unit 1 WHAT DO YOUNG PEOPLE FACE IN SOCIETY TODAY | 29          | 20              | 4                                                   | 4                  | 1                                                             |
|     | Unit 2 THE JOB OF YOUR DREAMS                     | 29          | 20              | 4                                                   | 4                  | 1                                                             |
|     | Unit 3 HEADING FOR A BETTER NEW WORLD             | 22          | 20              | 2                                                   | 4                  | 1                                                             |
|     | Unit 4 WHERE ARE YOU FROM?                        | 24          | 15              | 4                                                   | 4                  | 1                                                             |
|     | Итого:                                            | 102         | 76              | 16                                                  | 16                 | 4                                                             |

### Содержание учебного предмета, курса

#### Unit 1 WHAT DO YOUNG PEOPLE FACE IN SOCIETY TODAY?

Языки международного общения, Аудирование, разговорная практика «Сумасшедший английский», Трудности изучения иностранного языка, Для чего я изучаю иностранный язык?, Глобальная деревня, Аудирование «Причины миграции», Проект «Глобализация и ты», Что ты знаешь о своих правах и обязанностях, Написание эссе «Мои права и обязанности», Твое участие в жизни общества, Твой вклад в жизнь общества, Чувство безопасности, Как помочь окружающей среде?, Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь).

#### Unit 2 THE JOB OF YOUR DREAMS.

Профессия твоей мечты, Разговорная практика «Что влияет на выбор профессии?», Что происходит после школы?, Что такое Global classroom?, Традиции образования в России, Образование и карьера, Последний школьный экзамен, Как сдать ЕГЭ, Тестирование и рекомендации, Отличия разных типов образования, Разные типы университетов, Что такое «дистанционное образование», Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь).

### **Unit 3 HEADING FOR A BETTER NEW WORLD.**

Современные технологии, Мой любимый способ общения, Незаурядные умы человечества, Плюсы и минусы инженерных профессий, Интервью с учёным, Верить или нет, Мечты о создании совершенного человека, Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования», Медицина: традиции и новые технологии, Народная медицина, Современные технологии и окружающая среда, Охрана окружающей среды, Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь), Путь в цифровую эпоху, Интернет в жизни общества, ТВ шоу « Влияние современных технологий и Интернета на нашу жизнь».

### **Unit 4 WHERE ARE YOU FROM?**

Город и село, Мой родной город, Интересы и увлечения, Как проводят свободное время в Британии и России, Круг моих друзей, Как быть хорошим другом?, Любовь и дружба, Стили жизни, Влияние современных технологий на образ жизни людей, Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь), Традиционные праздники в разных странах, Обобщающее повторение.

## **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащиеся должны:  
**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **уметь:**

*в области говорения:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения ( в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

*в области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*в области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические- используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*в письменной речи:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

- Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Биболетова М. З., Трубанева Н. Н - Обнинск: Титул, 2013;
- Программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений; Обнинск, Титул, 2010г.;
- Поурочные разработки по английскому языку: Дзюина Е. В. - 10 класс. – М.:ВАКО, 2010;
- Аудиоприложение ( CD MP3);
- Тематическое планирование (приложение 1).

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| <b>Оборудование и приборы:</b>                                                                                          | <b>Плакаты (грамматический материал):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Лингафонный кабинет;</li><li>- Доска;</li><li>- портативный DVD плеер.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- There is/are;</li><li>-Порядковые и количественные числительные;</li><li>- Согласование времен;</li><li>- Количественные местоимения many, much, a few, few</li><li>- Множественное число;</li><li>- Степени сравнения прилагательных наречий;</li><li>- Глагол to be;</li><li>- Глагол to have;</li><li>- Правила чтения окончания- ed;</li><li>- карта Великобритании;</li><li>- Present- Past – Future: - Simple;<ul style="list-style-type: none"><li>- Continuous;</li><li>- Perfect.</li></ul></li><li>- Сводная таблица спряжения глаголов (действительный залог);</li><li>- Participle I, Participle II;</li><li>- Indirect speech.</li></ul> |

### Список литературы

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.-Обнинск: Титул, 2010.
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя для 11 класса с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биболетова.-Обнинск: Титул, 2010.
3. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010. – 56 с.
4. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. Корнеева Е. А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – 336 с. – (Изучаем иностранные языки)
5. Практическая грамматика английского языка в таблицах и схемах. 5-е изд., доп. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2008. – 118 с.
6. Грамматика современного английского языка. Верба Л.Г., Верба Г.В. Справочник. Киев: ООО «ИП Логос-М», 2007 – 368 с.



**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

| №<br>уроков | Тема<br>(раздел)                                                                                                                                                             | Тип урока                                                    | Планируемые результаты обучения             |                                                                                                                                    | Возможные виды деятельности<br>учащихся/ Возможные формы контроля                                              | Дата<br>проведения |             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|             |                                                                                                                                                                              |                                                              | Предметные                                  | Метапредметные                                                                                                                     |                                                                                                                | По<br>плану        | По<br>факту |
| 1           | <b>Глава 1. «С чем сталкивается<br/>сегодня молодежь в<br/>обществе».</b><br><b>Раздел 1 «Языки<br/>международного общения». (6<br/>часов)</b><br><br>1.Введение новой темы. | комбинированный                                              | развитие монологической<br>речи             | развитие умения<br>планировать свое речевое и<br>неречевое поведение                                                               | фронтальная работа с классом, практи-<br>ческая работа                                                         |                    |             |
| 2           | 2.Словообразование<br>прилагательных (аффиксация).                                                                                                                           | комбинированный                                              | развитие диалогической<br>речи              | представление информации в<br>сжатом виде                                                                                          | фронтальный опрос, работа в группах,<br>работа у доски и в тетрадах                                            |                    |             |
| 3           | 3.Повторение правил<br>использования артикля.                                                                                                                                | комбинированный                                              | чтение с пониманием<br>основного содержания | развитие смыслового чтения,<br>включая умение определять<br>тему, основной смысл                                                   | фронтальный опрос                                                                                              |                    |             |
| 4           | 4.Пассивный залог в контексте.                                                                                                                                               | комбинированный                                              | чтение с пониманием<br>основного содержания | развитие коммуникативной<br>компетенции, включая<br>умение взаимодействовать с<br>окружающими, выполняя<br>разные социальные роли; | фронтальный опрос, работа в парах, работа<br>у доски и в тетрадах, самостоятельная<br>работа с взаимопроверкой |                    |             |
| 5           | 5.Развитие умений аудирования<br>и письма.                                                                                                                                   | комбинированный                                              | развитие монологической<br>речи             | представление информации в<br>сжатом виде                                                                                          | фронтальная работа с классом, работа в<br>парах, работа у доски и в тетрадах                                   |                    |             |
| 6           | 6.Формирование умений<br>говорения по теме: «Второй<br>язык».                                                                                                                | урок изучения и<br>первичного<br>закрепления новых<br>знаний | развитие диалогической<br>речи              | находить и формулировать<br>учебную проблему,<br>составлять план выполнения<br>работы.                                             | фронтальная работа с классом, работа в<br>парах, работа у доски и в тетрадах                                   |                    |             |
| 7           | <b>Раздел 2 «Глобальная<br/>деревня». (7 часов)</b><br><br>1.Мини-проект «Иностранный<br>языки в моей жизни».                                                                | комбинированный                                              | чтение с пониманием<br>основного содержания | представление информации в<br>сжатом виде                                                                                          | фронтальный опрос, работа в парах, работа<br>у доски и в тетрадах                                              |                    |             |

|    |                                                                                             |                 |                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8  | 2.Активизация навыков аудирования и говорения.                                              | комбинированный | развитие диалогической речи                               | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                                         |  |  |
| 9  | 3.Повторение временных форм глаголов.                                                       | комбинированный | выделение основной мысли в воспринимаемом на слух тексте  | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, сообщение с презентацией по теме |  |  |
| 10 | 4.Введение и закрепление лексики по теме «Глобализация».                                    | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков      | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                              |  |  |
| 11 | 5.Развитие умений устной речи «Глобалисты и антиглобалисты».                                | комбинированный | развитие умения монологической речи с опорой на текст     | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, сообщение с презентацией по теме                               |  |  |
| 12 | 6.Повторение чтения больших чисел, названий национальностей.                                | комбинированный | обучение навыкам аудирования с выбором правильного ответа | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                              |  |  |
| 13 | 7.Обобщение и закрепление материала раздела «Жизнь в деревне».                              | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков      | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                                         |  |  |
| 14 | <b>Раздел 3 «Знаете ли вы свои права». (4 часа)</b><br>1.Развитие умений говорения по теме. | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков      | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                                         |  |  |
| 15 | 2.Повторение модальных глаголов.                                                            | комбинированный | развитие монологической речи                              | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                              |  |  |
| 16 | 3.Развитие умений говорения и письма.                                                       | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков      | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, сообщение с презентацией по теме |  |  |

|    |                                                                                                              |                 |                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                        |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 17 | 4.Мини-проект «Что я знаю о своих правах и обязанностях».                                                    | комбинированный | развитие диалогической речи                                                        | представление информации в сжатом виде                                                                   | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа              |  |  |
| 18 | <b>Раздел 4 «Участие в жизни общества». (3 часа)</b><br>1.Развитие умений говорения по теме «Общество и мы». | комбинированный | совершенствование лексических и грамматических навыков                             | представление информации в сжатом виде                                                                   | фронтальная работа с классом, групповая работа                                                                         |  |  |
| 19 | 2.Активизация навыков чтения по теме «Мировая политика».                                                     | комбинированный | развитие диалогической речи                                                        | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                              |  |  |
| 20 | 3.Обобщение и закрепление раздела «Политика и мы».                                                           | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, сообщение с презентацией по теме |  |  |
| 21 | <b>Раздел 5 «Чувствуя себя в безопасности». (6 часов)</b><br>1.Повторение грамматики – артикли.              | комбинированный | совершенствование восприятия на слух аутентичных аудио текстов                     | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | фронтальная работа с классом, работа в парах                                                                           |  |  |
| 22 | 2.Расширение лексического запаса, употребление предлогов.                                                    | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | представление информации в сжатом виде                                                                   | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                              |  |  |
| 23 | 3.Тренировка навыков говорения по теме «Антисоциальное поведение».                                           | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии | фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                                         |  |  |
| 24 | 4.Мини-проект «Идеальный гражданин-подросток».                                                               | комбинированный | развитие понимания полного содержания текста                                       | представление информации в сжатом виде                                                                   | фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                                         |  |  |
| 25 | 5.Совершенствование лексических навыков.                                                                     | комбинированный | развитие понимания полного содержания текста                                       | представление информации в сжатом виде                                                                   | фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                                         |  |  |
| 26 | 6.Контрольная работа по теме «Глобализация».                                                                 | Урок контроля   | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | Написание контрольной работы                                                                                           |  |  |
| 27 | <b>Глава 2 «Профессия твоей мечты».</b><br><b>Раздел 1 «Выбор профессии. (4 часа)</b>                        | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | фронтальная работа с классом                                                                                           |  |  |

|    |                                                                                                                      |                 |                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | 1.Введение новой темы.                                                                                               |                 |                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |
| 28 | 2.Развитие умений говорения и письма.                                                                                | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 29 | 3.Совершенствование грамматических навыков.                                                                          | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков            | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                 |  |  |
| 30 | 4.Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»                                                                   | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                 |  |  |
| 31 | <b>Раздел 2 «Что происходит после школы?» (6 часов)</b><br>1.Формирование лексических навыков по теме «Образование». | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков            | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски                                              |  |  |
| 32 | 2.Совершенствование навыков аудирования.                                                                             | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                 |  |  |
| 33 | 3.Активизация навыков чтения с общим пониманием текста.                                                              | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 34 | 4.Введение новой темы «Профессиональное образование».                                                                | комбинированный | развитие монологической речи, чтение с полным пониманием содержания | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 35 | 5.Развитие умений говорения в форме дебатов.                                                                         | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадях                                 |  |  |
| 36 | 6.Введение и отработка структур с Future Perfect.                                                                    | комбинированный | совершенствование лексических и                                     | развивать умение точно и грамотно выражать свои                                                                                                        | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях,                     |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                |                 |                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                |                 | фонетических навыков                                   | мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                                                                               | практическая работа                                                                                       |  |  |
| 37 | <b>Раздел 3 «Последний школьный экзамен». (3 часа)</b><br>1.Повторение косвенной речи.                                                                                         | комбинированный | совершенствование лексических и грамматических навыков | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадах, практическая работа                            |  |  |
| 38 | 2.Придаточные предложения следствия.                                                                                                                                           | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков   | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадах                                 |  |  |
| 39 | 3.Чтение текста с детальным пониманием.                                                                                                                                        | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков   | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах, практическая работа |  |  |
| 40 | <b>Раздел 4 «Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты». (11 часов)</b><br>1.Развитие умений говорения на тему “Есть ли альтернативы к современным технологиям”. | комбинированный | совершенствование навыков в употреблении времен        | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | фронтальная работа с классом, работа в парах, работа у доски и в тетрадах                                 |  |  |
| 41 | 2.Повторение времен групп Past, Present.                                                                                                                                       | комбинированный | совершенствование навыков в употреблении времен        | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | работа у доски и в тетрадах                                                                               |  |  |
| 42 | 3.Развитие умений чтения с детальным пониманием и аудирования.                                                                                                                 | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков   | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах, практическая работа |  |  |
| 43 | 4.Мини-проект «Образование 21 века».                                                                                                                                           | комбинированный | развитие диалогической речи, понимание текста на слух  | находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.                                                                          | работа у доски и в тетрадах                                                                               |  |  |
| 44 | 5.Зачет по словам по теме «Образование».                                                                                                                                       | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на            | находить и формулировать учебную проблему,                                                                                                             | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадах,                     |  |  |

|    |                                                                                                                                |                        |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                |                        | слух аутентичных аудио- и видеотекстов                   | составлять план выполнения работы.                                                                                                                     | практическая работа                              |  |  |
| 45 | 6.Контрольная работа по теме «Образование».                                                                                    | Урок контроля          | контроль сформированности лексико-грамматических навыков | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | Написание контрольной работы                     |  |  |
| 46 | 7.Работа над ошибками.                                                                                                         | комбинированный        | совершенствование лексических и фонетических навыков     | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная работа с классом, работа в парах     |  |  |
| 47 | 8.Написание письма другу по теме «Моя будущая карьера».                                                                        | урок контроля и оценки | контроль сформированности лексико-грамматических навыков | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | написание письма другу                           |  |  |
| 48 | 9.Повторение лексики, употребление предлогов.                                                                                  | комбинированный        | понимание содержания текста, высказывание своего мнения  | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | работа у доски и в тетрадах                      |  |  |
| 49 | 10.Развитие умений критического мышления.                                                                                      | комбинированный        | совершенствование лексических и фонетических навыков     | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | работа у доски и в тетрадах, работа в парах      |  |  |
| 50 | 11.Совершенствование грамматических навыков                                                                                    | комбинированный        | совершенствование лексических и фонетических навыков     | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | работа в парах, работа у доски и в тетрадах      |  |  |
| 51 | <b>Глава 3 «Направление на лучшую жизнь».</b><br><b>Раздел 1 «Современные технологии». (5 часов)</b><br>1.Введение новой темы. | комбинированный        | совершенствование лексических и фонетических навыков     | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | работа у доски и в тетрадах                      |  |  |
| 52 | 2.Развитие лексических навыков: словосочетания и фразовые глаголы.                                                             | комбинированный        | развитие навыков письменной речи                         | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | работа у доски и в тетрадах, практическая работа |  |  |
| 53 | 3.Развитие умений чтения.                                                                                                      | комбинированный        | совершенствование лексических и фонетических навыков     | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | работа с текстом                                 |  |  |

|    |                                                                                                                               |                 |                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 54 | 4.Введение и отработка клише и конструкций для описания будущего.                                                             | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 55 | 5.Мини-проект «Капсула времени».                                                                                              | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | работа с текстом                                                                                          |  |  |
| 56 | <b>Раздел 2 «Незаурядные умы человечества». (5 часов)</b><br>1.Развитие умений чтения и говорения.                            | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | работа с текстом                                                                                          |  |  |
| 57 | 2.Формирование грамматических навыков Past Perfect Passive.                                                                   | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | работа у доски и в тетрадях                                                                               |  |  |
| 58 | 3.Презентация «Биография известного человека».                                                                                | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развитие умения обмениваться знаниями между членами класса для принятия эффективных совместных решений                                                 | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 59 | 4.Чтение с пониманием основной информации.                                                                                    | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | работа у доски и в тетрадях                                                                               |  |  |
| 60 | 5.Проект «Способности и умения на практике».                                                                                  | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | работа с проектами                                                                                        |  |  |
| 61 | <b>Раздел 3 «Наука или выдумка». (3 часа)</b><br>1.Развитие умения говорения и аудирования на тему “Наука или мошенничество”. | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 62 | 2.Активизация грамматического материала – Word Categories.                                                                    | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развитие умения обмениваться знаниями между членами класса для                                                                                         | работа у доски и в тетрадях                                                                               |  |  |

|    |                                                                                                                        |                 |                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                        |                 |                                                                                    | принятия эффективных совместных решений                                                                                                                |                                                                                                           |  |  |
| 63 | 3.Развитие навыков поисковой работы.                                                                                   | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | фронтальная работа с классом, работа в парах, индивидуальная работа                                       |  |  |
| 64 | <b>Раздел 4 «Как относиться к клонированию». (3 часа)</b><br>1.Введение новой темы.                                    | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 65 | 2.Развитие умений чтения на примере художественного произведения.                                                      | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | работа с текстом                                                                                          |  |  |
| 66 | 3.Активизация умений говорения по теме «Клонирование».                                                                 | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | работа у доски                                                                                            |  |  |
| 67 | <b>Раздел 5 «Медицина: традиции и новые технологии». (5 часов)</b><br>1.Совершенствование лексических навыков по теме. | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | работа с текстом                                                                                          |  |  |
| 68 | 2.Мини-проект «Опрос мнений».                                                                                          | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 69 | 3.Тренировка умений диалогической речи.                                                                                | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | фронтальная работа с классом, групповая работа                                                            |  |  |
| 70 | 4.Практика умений аудирования.                                                                                         | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым                                                                            | работа с диалогами                                                                                        |  |  |

|    |                                                                                                                    |                 |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                    |                 |                                                          | изменить свою точку зрения.                                                                              |                                                                                                           |  |  |
| 71 | 5.Понятие «нанотехнологии».                                                                                        | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков     | развитие умения обмениваться знаниями между членами класса для принятия эффективных совместных решений   | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 72 | <b>Раздел 6 «Современные технологии и окружающая среда». (3 часа)</b><br>1.Расширение лексического запаса по теме. | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 73 | 2.Практика в разговорной речи на основе текста.                                                                    | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков     | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 74 | 3.Мини-проект «Create an environmentally-friendly lifestyle».                                                      | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков     | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии | работа с проектами                                                                                        |  |  |
| 75 | <b>Раздел 7 «Цифровой мир». (11 часов)</b><br>1.Активизация умений аудирования и чтения.                           | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков     | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 76 | 2.Развитие лексических навыков.                                                                                    | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков     | развитие умения обмениваться знаниями между членами класса для принятия эффективных совместных решений   | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 77 | 3.Практика умений монологической речи с элементами аргументации.                                                   | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков     | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 78 | 8.Повторение и обобщение числительных.                                                                             | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков     | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |

|    |                                                                                                                    |                 |                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 79 | 9.Написание эссе «за» и «против» «Интернет в жизни современного поколения».                                        | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | фронтальная беседа, индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях                                    |  |  |
| 80 | 10.Обобщение и закрепление материала секции. Развитие умений спонтанного говорения.                                | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 81 | 11.Контрольная работа по теме ‘New technologies’.                                                                  | Урок контроля   | контроль сформированности лексико-грамматических навыков           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | Написание контрольной работы                                                                              |  |  |
| 82 | <b>Глава 4 «Откуда ты?».</b><br><b>Раздел 1 «Город и село». (4 часа)</b><br>1.Введение новой темы.                 | комбинированный | чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | фронтальная беседа, индивидуальная работа (карточки - задания), работа у доски и в тетрадях               |  |  |
| 83 | 2.Развитие умений чтения и аудирования.                                                                            | комбинированный | развитие письменной речи                                           | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 84 | 3.Чтение с извлечением главной идеи Развитие умений спонтанного говорения и критического мышления.                 | комбинированный | развитие письменной речи                                           | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная беседа, индивидуальная работа (карточки - задания), работа у доски и в тетрадях               |  |  |
| 85 | 4.Место, где ты живёшь (социальный аспект). Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям. | комбинированный | развитие разговорной речи                                          | развитие умения обмениваться знаниями между членами класса для принятия эффективных совместных решений                                                 | фронтальная работа с классом, групповая работа                                                            |  |  |
| 86 | <b>Раздел 2 «Интересы и увлечения». (4 часа)</b><br>1.Активизация лексических навыков по теме.                     | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков               | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | Работа с текстом                                                                                          |  |  |
| 87 | 2.Тренировка умений чтения и письменной речи.                                                                      | комбинированный | развитие письменной речи                                           | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии                                               | фронтальная беседа, индивидуальная работа (карточки - задания), работа у доски и в тетрадях               |  |  |

|    |                                                                                         |                 |                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 88 | 3.Фразы со словом time, использование в речи.                                           | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию                                                        | фронтальная работа с классом, работа у доски, групповая работа                                            |  |  |
| 89 | 4.Формирование умений групповой и парной работы на тему “Увлечения в Англии и России”.  | комбинированный | развитие письменной речи                                                           | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | фронтальная работа с классом, групповая работа                                                            |  |  |
| 90 | <b>Раздел 3 «Круг моих друзей». (4 часа)</b><br>1. Введение новой темы.                 | комбинированный | совершенствование лексических и фонетических навыков                               | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 91 | 2.Тренировка диалогической речи по теме: «Мои друзья».                                  | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | фронтальная беседа, индивидуальная работа (карточки - задания), работа у доски и в тетрадях               |  |  |
| 92 | 3.Знакомство с содержанием пьесы В.Шекспира.                                            | комбинированный | развитие навыков говорения, использование ЛЕ                                       | представление информации в сжатом виде                                                                                                                 | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 93 | 4.Умения человека поддерживать отношения с другими.                                     | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 94 | <b>Раздел 4 «Разные страны – разная жизнь». (4 часа)</b><br>1.Стиль жизни разных стран. | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.                                                | фронтальная работа с классом, групповая работа                                                            |  |  |
| 95 | 2.Развитие умений работы с Интернет-ресурсами. Расширение социокультурной компетенции.  | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | развитие умения обмениваться знаниями между членами класса для принятия эффективных совместных решений                                                 | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |
| 96 | 3.Развитие умений чтения текста: «Образ жизни».                                         | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | развитие умения обмениваться знаниями между членами класса для принятия эффективных совместных решений                                                 | фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях, практическая работа |  |  |

|     |                                                                                                                                |                 |                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                             |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                |                 |                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                             |  |  |
| 97  | 4.Твой стиль жизни во многом зависит от тебя. Обобщение и закрепление материала раздела.                                       | комбинированный | развитие чтения с полным понимаем содержания                                       | развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии | фронтальная беседа, индивидуальная работа (карточки - задания), работа у доски и в тетрадях |  |  |
| 98  | <b>Раздел 5 «Соблюдение традиций» (5 часов)</b><br>1.Развитие умений работы в парах и в группах на тему “Сохранение традиций”. | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях                                   |  |  |
| 99  | 2.Формирование умения устной речи на тему “Необычные фестивали”.                                                               | комбинированный | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях                                   |  |  |
| 100 | 3.Мини-проект “Письмо в будущее о твоей школьной жизни”.                                                                       | урок контроля   | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | написание словарного диктанта                                                               |  |  |
| 101 | 4.Контрольная работа по теме.                                                                                                  | урок контроля   | контроль сформированности лексико-грамматических навыков                           | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | Написание контрольной работы                                                                |  |  |
| 102 | Обобщающий урок.                                                                                                               | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  | фронтальная работа с классом, групповая работа                                              |  |  |
| 103 | Обобщающий урок.                                                                                                               | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  | фронтальная работа с классом, групповая работа                                              |  |  |
| 104 | Обобщающий урок.                                                                                                               | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | фронтальная работа с классом, групповая работа                                              |  |  |
| 105 | Обобщающий урок.                                                                                                               | комбинированный | совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов | формирование навыков самоанализа и самоконтроля, формирование мотивации к самосовершенствованию          | фронтальная работа с классом, групповая работа                                              |  |  |

