

МО «Еравнинский район»
МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»
Руководитель МО
 /А.А.Бадараева/
ФИО
Протокол № 1 от
«26» августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР МБОУ «СОСОШ № 2»
 /Л.Д.Аюрова/
ФИО
«29» августа 2016г.



Рабочая программа по ОБЖ
для 10 класса

Программу разработал
преподаватель ОБЖ:
Шоноев Т.И.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.

2016 - 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса предназначена для изучения предмета на базовом уровне и составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)
3. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ МО от 24 декабря 2013 г. № 2080)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Закон Курской области «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон «О безопасности»
8. Федеральный закон «О гражданской обороне»
9. Федеральный закон «Об обороне»
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
11. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
12. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В соответствии с региональным базисным учебным планом и образовательной программой на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 2 часа в неделю (1 час за счет федерального компонента и 1 час за счет регионального компонента), всего 68 часов в год.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский: – М.: Дрофа, 2012-2014;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи изучения предмета.

1. Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;

3. Освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;

4. Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 10 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Требования к уровню подготовки учащихся по данному курсу

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные

способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе обучающиеся должны

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности социального происхождения;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

уметь

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Ориентирование на местности, движение по азимуту. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Возможные ситуации криминогенного характера. Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Характеристика наиболее вероятных для района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правила поведения.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, направленные на обеспечение безопасности граждан.

2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Предназначение АСДНР, проводимых в зоне ЧС. Организация и основное содержание АСДНР, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Практические работы:

1. Ориентирование на местности;
2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера;
3. Правила поведения в ЧС природного характера;
4. Правила поведения в ЧС техногенного характера;
5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении;
6. Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизмы передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость занятий физической культурой для обеспечения высокого уровня долголетия и работоспособности.

Раздел 3. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV – XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века, военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации.

Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.

Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая оборону страны. Руководство и управление ВС.

Другие войска, их состав и предназначение с учётом государственной политики РФ по военному строительству.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

7. Символы воинской чести

Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. История государственных наград за военные отличия в России.

8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

Материал для изучения формируется в соответствии с учебно-тематическим планом учебных сборов.

Учебно методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплект.

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский:– М.:Дрофа, 20123-2014;

2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительные пособия для учителя.

1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001;

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2002;

Дополнительные пособия для обучающихся.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;

3. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;

4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.

Электронные учебные издания и интернет - ресурсы.

1. Электронный учебник по основам безопасности жизнедеятельности, разработанный УМЦ ГО и ЧС Курской области.

2. Образовательный портал 12-й Всероссийский интернет-педсовет (<http://pedsovet.org/>).

3. Разработки уроков – ОБЖ – Методическая копилка (<http://www.k-yroky.ru/>).

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru/>).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей (<http://www.school-obz.org/>).

6. Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru/>).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Виды контрольных измерителей	Домашнее задание
	план	факт				
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях						
1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни						
1			Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших действия	Автономное существование, принципы выживания		п.1.1
2			Практическое занятие «Ориентирование на местности»	Способы ориентирования, компас	Фронтальный опрос	п. 1.2
3-4			Автономное существование человека в условиях природной среды	Разведение костра, организация временного укрытия, добыча пищи и воды	Работа по карточкам	1.4
5			Практическое занятие «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»	Рекомендации по поведению в ситуациях криминогенного характера	Фронтальный опрос	Глава 2
6-7			Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Понятие преступления, тяжесть преступления, виды наказаний несовершеннолетним	Тестирование	п. 3.1-3.3
8			Практическое занятие «Правила поведения в ЧС природного характера»	Правила поведения в ПЧС, характерных для места проживания	Работа по карточкам	Глава 4
9			Практическое занятие «Правила поведения в ЧС техногенного	Правила поведения в ТЧС, характерных для	Фронтальный опрос	Глава 4

			характера»	места проживания		
10-11			Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Законы РФ в области ЧС, права и обязанности граждан в области ЧС	Фронтальный опрос	Глава 5
1.2 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время						
12			Предназначение и задачи ГО. Структура и органы ГО.	История ГО, структура и органы ГО	Тестирование	
13			Практическое занятие «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»	План ГО школы, права и обязанности школьников в области ГО в школе	Тестирование	п. 6.2
14-17			Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Ядерное оружие, биологическое оружие, химическое оружие и поражающие факторы	Фронтальный опрос	п. 7.1-7.4
18			Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Способы оповещения населения о ЧС, территориальная система оповещения	Тестирование	п. 8.1
19-21			Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Убежища, назначение и устройство, радиационные убежища и укрытия	Тестирование	п. 8.2
22			Средства индивидуальной защиты населения	СИЗ органов дыхания, ИПП, АИ-2, ОЗК	Фронтальный опрос	п. 8.3
23			Гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7. Принцип действия и правила использования	ГП-5, ГП-7, устройство и принцип действия	Работа по карточкам	п.8.3

			гражданского противогаза.			
24			Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства защиты	ОЗК, ЛЗК, АИ-2, ИПП	Тестирование	п.8.3
25			Практическое занятие «Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания»	Правила ношения и надевания противогаза ГП-5	Тестирование	п.8.3
26			Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	АСДНР, этапы АСДНР,	Фронтальный опрос	п. 8.4
27			Санитарная обработка населения	Частичная и полная санитарная обработка населения в зоне ЧС	Тестирование	п. 8.4
28			Жизнеобеспечение населения в ЧС	Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в зоне ЧС		п. 8.4
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
2. 1 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний						
29			Основные понятия о здоровье и его составляющие	Здоровье, составляющие здоровья	Фронтальный опрос	Конспект
30			Факторы влияющие на здоровье человека	Виды факторов, влияющих на здоровье человека	Работа по карточкам	Конспект
31			Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний	Понятие инфекции, пути передачи, виды микроорганизмов	Фронтальный опрос	Глава 1
32			Возникновение и распространение инфекционных заболеваний	Эпидемия, пандемия, пути передачи инфекционных	Тестирование	Глава 1

				заболеваний		
33			Иммунитет.	Иммунитет, иммунная реакция организма	Работа по карточкам	Глава 1
34			Профилактика инфекционных заболеваний	Карантин, вакцинация, ревакцинация	Фронтальный опрос	Глава 1
35			Внешние признаки инфекционного заболевания.	Инкубационный период, основные характерные инфекционные заболевания	Фронтальный опрос	Глава 1
2.2 Основы здорового образа жизни						
36			Здоровый образ жизни и его составляющие	ЗОЖ, составляющие ЗОЖ	Тестирование	
37			Биологические ритмы и работоспособность человека	Влияние биоритмов на работоспособность человека, кривая работоспособности	Тестирование	Конспект
38			Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания	Двигательная активность, гиподинамия, гипердинамия	Фронтальный опрос	Глава 2
39			Сердечно-дыхательная выносливость	Функция сердца при выполнении физических упражнений, элементы тренировки сердечно-сосудистой выносливости	Тестирование	Глава 2

40			Мышечная сила и выносливость. Скоростные качества и гибкость.	Мышечная сила, мышечная выносливость. Упражнения для развития скоростных качеств и гибкости.	Тестирование	Глава 2
Раздел 3. Основы военной службы						
3.1 Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества						
41-43			История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	Организация вооружённых сил Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного. военная реформа Петра I и др.	Тестирование	
44			Организационная структура Вооружённых Сил	Виды и рода ВС	Тестирование	п.1.2
45			Сухопутные войска	История создания СВ, их функции и задачи, состав СВ	Фронтальный опрос	п. 1.2, конспект
46			Военно-воздушные силы	История создания ВВС, их функции и задачи, состав ВВС	Тестирование	п. 1.2, конспект
47			Военно-морской флот	История создания ВМФ, их функции и задачи	Фронтальный опрос	п. 1.2, конспект
48			Ракетные войска стратегического назначения	История создания РВСН, их функции и задачи	Работа по карточкам	п. 1.2, конспект

49			Воздушно-десантные войска. Тыл вооруженных сил. Специальные войска	Назначение, функции и задачи ВДВ, войск тыла и специальных войск	Фронтальный опрос	п. 1.2, конспект
50			Обороноспособность государства	Понятие обороноспособности государства, оборона и безопасность страны	Тестирование	п.1.3
51			Федеральный закон «Об обороне»	Основные положения закона, государственная военная организация	Работа по карточкам	п.1.3
52			Федеральный закон «О безопасности»	Безопасность, объекты обеспечения безопасности, государство как субъект обеспечения безопасности	Фронтальный опрос	п. 1.3, конспект
53			Основные функции системы безопасности Российской Федерации	Функции системы безопасности Российской Федерации	Фронтальный опрос	п.1.3, конспект
54-55			Функции и основные задачи Вооруженных Сил России	Основная задача ВС РФ, другие задачи ВС РФ	Работа по карточкам	п. 1.3, конспект
56			Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	Войска ФСБ, МЧС, МВД и другие	Тестирование	п. 1.4
3.2 Боевые традиции Вооружённых Сил						
57-58			Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Родины	Понятие патриотизма, признаки патриотизма, примеры патриотизма в	Фронтальный опрос	

				истории России		
59			Дни воинской славы России	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», дни воинской славы	Тестирование	Доклад, приложение 1
60			Ледовое побоище. Куликовская битва	Предпосылки, ход сражения и его историческое значение	Тестирование	Доклад
61			Полтавская битва. Бородинское сражение.	Предпосылки, ход сражения и его историческое значение	Фронтальный опрос	Доклад
62			Контрнаступление советских войск под Москвой. Снятие блокады Ленинграда.	Предпосылки, ход сражения и его историческое значение	Работа по карточкам	Доклад
63			Сталинградская битва. Курская битва.	Предпосылки, ход сражения и его историческое значение	Тестирование	Доклад
64			Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений	Воинский коллектив	Тестирование	п. 2.2
3.3 Символы воинской чести						
65			Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Боевое знамя воинской части, ответственность за утрату Боевого	Тестирование	

				знамени		
66			Ордена – почетные награды за воинские отличия. Ритуалы ВС РФ.	Воинские награды, их история, ритуалы ВС РФ	Фронтальный опрос	п. 3.2, 3.3
67			Итоговое контрольное тестирование		Работа по карточкам	
68			Заключительно-обобщающий урок		Фронтальный опрос	

