



## План работы психолога МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2» на 2016-2017 учебный год

### **Цели:**

- Обеспечение психолого - педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в 30 школе.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
- Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

### **Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Продолжение содействия внедрения в школьный процесс обучения здоровьесберегающих технологий, способность
- формированию здорового образа жизни. Оказание психологической помощи учителям первых классов при работе с новыми стандартами второго поколения в образовательном процессе. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

### **Основные направления**

- работы** Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Организационная работа.

<b>№</b>	<b>Направления и мероприятия работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>Психодиагностика</b>		
1.	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
2.	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь
3.	Диагностика отношения к учению и учебным предметам учащихся 5 классов.	Сентябрь
4.	Диагностика для оценки уровня реактивной и личностной тревожности: Методика Ч.Спилбергера-Ханнина	Сентябрь
5.	Диагностика акцентуации типа личности: Характерологический опросник К.Леонгарда	Сентябрь
6.	Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой	Сентябрь
7.	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	Октябрь
8.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов.	Октябрь
9.	Диагностика уровня конфликтности и агрессии учащихся 5-х классов.	Ноябрь
10.	Диагностика самооценки учащихся 2-4-х классов.	Ноябрь
11.	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 10-11 класса.	Ноябрь
12.	Диагностика самооценки учащихся 1-4 классов(методика «дерево»).	Ноябрь
13.	Диагностика самооценки учащихся 5-7 х классов.	Декабрь
14.	Диагностика самооценки учащихся 1 х классов.	Декабрь
15.	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
16.	Диагностика конфликтности и агрессии учащихся 6-9 кл.	Февраль.
17.	Диагностика отношения к учению и учебным предметам учащихся 2-4 классов	Февраль
18.	Диагностика самооценки учащихся 8-11 классов.	Март
19.	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11-х классов).	Апрель
20.	Диагностика интернет зависимости у учащихся 6-11	Апрель
21.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года
<b>Психологическая коррекция</b>		
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
<b>Психопрофилактика</b>		
1.	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь
2.	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – го класса.	Октябрь
3.	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска»	Ежемесячно

4.	Занятие с учащимися 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Ноябрь
5.	Занятия с учащимися 4-х классов на тему: «Я буду 5 классником».	Март
6.	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды	Апрель
7.	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
8.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Март - май
9.	Эмоциональное выгорание учителя.	Январь
<b>Психологическое просвещение</b>		
1.	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению школе и адаптации	Сентябрь, октябрь
2.	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов по результатам диагностики к обучению в школе.	В течение года, в рамках классных часов
3.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь, ноябрь
4.	Консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года
5.	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся.	В течение года
6.	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся	В течение года
7.	Индивидуальные консультации для учащихся школы	В течение года
<b>Организационная работа</b>		
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года
<b>Методическая работа</b>		
1.	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы	В течение года
2.	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов	В течение года