

МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»
Еравнинского района Республики Бурятия

«Рассмотрено»
Руководитель МО
С.Д. / Цыбикова С.Д.
ФИО
Протокол №1 от
«26» августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР МБОУ «СОСОШ №
2»
Л.Д. / Л.Д. Аюрова
ФИО
«29» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

ФИО__Цыбикова Сэндэма Дугаровна__

категория высшая
по _геометрии
класс 7

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2016г.

Сосново-Озерское
2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа по геометрии 7 класса

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 7-9-» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов - М.: Просвещение 2013

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- **Общая характеристика учебного предмета** *Геометрия* — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

1. ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на		Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	контрольные работы	
1.	Начальные геометрические	12	12	1	4
2.	Треугольники	18	18	1	6
3	Параллельные прямые	12	12	1	4
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	18	1	6
5.	Повторение	10	10	2	4
	Итого:	70	70	5	14

3. Содержание программы.

1. Начальные геометрические сведения (12 часов). Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и их свойства. Перпендикулярные прямые. **Основная цель** – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур. **Задачи:** развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач, систематизация знаний учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур. **Число контрольных работ: 12**

Треугольники (18 часов). Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки. **Основная цель:** сформировать умение показывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки. **Задачи:** формулировать определения прямоугольного, остроугольного, тупоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников, распознавать и изображать их на чертежах и рисунках; формулировать определение равных

треугольников; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках равнобедренного треугольника; решать задачи на построение, доказательство и вычисления, выделять в условии задачи условие и заключение; моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка; проводить дополнительные построения в ходе решения; интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи. **Число контрольных работ: 1.**

3. Параллельные прямые (12 часов). Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. **Основная цель:** дать систематические сведения о параллельности прямых; вывести аксиому параллельных прямых. **Задачи:** формулировать признаки параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей; формировать умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых. **Число контрольных работ: 1.**

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 час). Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение. **Основная цель:** расширить знания учащихся о треугольниках. **Задачи:** объяснять и иллюстрировать неравенство треугольников; формулировать и доказывать теоремы о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, о средней линии треугольника; решать задачи на построение, доказательство и вычисления, выделять в условии задачи условие и заключение; моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка; проводить дополнительные построения в ходе решения; интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задач. **Число контрольных работ: 2.**

4. Требования к уровню подготовки учащихся

- 1. Формулировать** определения и **иллюстрировать** понятия отрезка, луча, прямого, острого, тупого и развернутого, углов, вертикальных и смежных углов, биссектрисы угла.
- 2. Распознавать** на чертежах, **изображать, формулировать** определения параллельных прямых; углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей; перпендикулярных прямых; перпендикуляра и наклонной к прямой; серединного перпендикуляра к отрезку.
- 3. Объяснять**, что такое геометрическое место точек, **приводить** примеры геометрических мест точек.
- 4. Формулировать и доказывать** теоремы, выражающие свойства вертикальных и смежных углов, свойства и признаки параллельных прямых, о единственности перпендикуляра к прямой, свойстве перпендикуляра и наклонной, свойствах биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.
- 5. Решать** задачи на доказательство и вычисления, применяя изученные определения и теоремы.
- 6. Решать** задачи на построение, доказательство и вычисления. **Выделять** в условии задачи условие и заключение. Опираясь на условие задачи, **проводить** необходимые доказательные рассуждения. **Сопоставлять** полученный результат с условием задачи.

- 7. Формулировать** определения прямоугольного, остроугольного, тупоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников; **распознавать** и **изображать** их на чертежах и рисунках.
- 8. Формулировать** определение равных треугольников. **Формулировать** и **доказывать** теоремы о признаках равенства треугольников.
- 9. Формулировать** и **доказывать** теоремы о свойствах и признаках равнобедренного треугольника, соотношениях между сторонами и углами треугольника, сумме углов треугольника, средней линии треугольника.
- 10. Решать** задачи на построение, доказательство и вычисления. **Выделять** в условии задачи условие и заключение. **Моделировать** условие задачи с помощью чертежа или рисунка, **проводить** дополнительные построения в ходе решения. Опираясь на условие задачи, **проводить** необходимые доказательные рассуждения. **Интерпретировать** полученный результат и **сопоставлять** его с условием задачи.

5. Учебно-методическое обеспечение: 1. *Геометрия*. 7–9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.

2. *Геометрия*. 7 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

3. *Геометрия*. Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы / сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2010.

4. *Зив, Б. Г.* Геометрия : дидактические материалы : 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М. : Просвещение, 2011.

5. *Изучение* геометрии в 7–9 классах : метод. рекомендации : кн. для учителя / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

6. *Мищенко, Т. М.* Геометрия : тематические тесты : 7 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. – М. : Просвещение, 2011.

6. Список литературы, используемой для подготовки рабочей программы: **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса для учителя:** 1. *Геометрия*. 7–9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.

2. *Геометрия*. 7 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

3. *Геометрия*. Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы / сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2010.

4. *Зив, Б. Г.* Геометрия : дидактические материалы : 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М. : Просвещение, 2011.

5. *Изучение* геометрии в 7–9 классах : метод. рекомендации : кн. для учителя / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

6. *Мищенко, Т. М.* Геометрия : тематические тесты : 7 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. – М. : Просвещение, 2011.

Дополнительная литература для учителя :

7. *Звавич, Л. И.* Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7–9 классы / Л. И. Звавич [и др.]. – М., 2010.

8. *Зив, Б. Г.* Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7–11 классов общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – М. : Просвещение, 2010.

9. *Кукарцева, Г. И.* Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7–9 классы / Г. И. Кукарцева. – М., 2010.

10. *Саврасова, С. М.* Упражнения по планиметрии на готовых чертежах / С. М. Саврасова, Г. А. Ястребинецкий. – М., 2010.

11. Фарков, А. В. Диагностические контрольные работы по геометрии. 7 класс / А. В. Фарков. – М., 2006.

Дополнительная литература для учащихся:

12. Шуба, М. Ю. Занимательные задания в обучении математике / М. Ю. Шуба. – М., 1997.

13. Энциклопедия для детей : в 15 т. Т. 11. Математика / под ред М. Д. Аксенова. – М. : Аванта+, 1998.

14. И.А.Ким, Н.И.Мазурова Геометрия 10-11 Рабочие программы Атанасяна, Бутузова, Кадомцева. Базовый уровень (Учит.)

При работе можно использовать также статьи из научно-теоретического и методического журнала «Математика в школе», из еженедельного учебно-методического приложения к газете «Первое сентября» «Математика».

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах» -М.: Просвещение, 2010.

- Б.Г. Зив, В.М. Меллер Дидактические материалы по геометрии -М.: Просвещение, 2010.
- Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»
- Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.

для учащихся:

- Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдин «Рабочая тетрадь для 7 класса» -М.: Просвещение, 2013.
- Г.И. Кукарцева Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2010.
- С.М. Саврсов, Г.А. Ястребинецкий. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. - М. 2010.
- Л.И. Звавич и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы.- М. 2010.
- Ершова А.И. Голобородько Самостоятельные и контрольные работы 7кл «Илекса» Москва В.В. 2010
- Т.М Мищенко Тематические тесты по геометрии Москва Экзамен 2006 Саврасова С.М. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах М. «Просвещение» 1987
- Алтынов П.И Тесты 7-9 «Дрофа» 1997 г Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии 7кл
- Ершова А.И. Голобородько В.В. «Илекса» Москва, 2010
- Звавич Л.И. Геометрия в таблицах 7-11 классы
- Ершова А.И. Голобородько В.В. М. Дрофа 2010
- Устная геометрия 7-9кл «Илекса» Москва, 2010
- Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9 классы М. «Илекса» 2010

№ п/п	Наименование темы	Коли- чество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Начальные геометрические сведения	12		
1.1	Предмет геометрия	1	7.09	7.09
1.2	Прямая и отрезок	1	8.09	8.09
1.3	Сравнение отрезков	1	14.09, ,	14.09, ,
1.4	Луч.Измерение отрезков	2	15.09, 21.09,	15.09, 21.09,
1.5	Луч	1	22.09	22.09
1.6	Угол	1	28.09	28.09
1.7	Сравнение и измерение углов	2	29.09,4.10	29.09,4.10
1.8	Смежные и вертикальные углы	1	5.10,	5.10,
1.9	Перпендикулярные прямые	1	11.10	11.10
2.0	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	12.10,	12.10,
2	Треугольники	18		
2.1	Треугольники	1	18.10	18.10
2.2	Первый признак равенства треугольников	2	19.10,25.10	19.10,25.10
2.3	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	26.10	26.10
2.4	Свойства равнобедренного треугольника	2	9.11,10.11	9.11,10.11
2.5	Второй и третий признаки равенства треугольников	4	16.11,17.11,23.1124.11	16.11,17.11,23.1124.11
2.6	Решение задач	1	30.11	30.11
2.7	Обобщающий урок« Признаки равенства треугольников	1	1.12	1.12

2.7	Задачи на построение	5	7.12,8,14,15,21	7.12,8,14,15,21
	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</i>	1	22.12	22.12
3	Параллельные прямые	12		
3.1	Определение параллельных прямых Определение параллельных прямых Признаки параллельности двух прямых	4	27.12,28.12,12.01,18.01	27.12,28.12,12.01,18.01
3.2	Практические способы построения параллельных прямых	1	19.01	19.01
3.3	Обобщающий по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1	25.01	25.01
3.4	Аксиома параллельных прямых	5	26.01,1.02,2,8,9.02	26.01,1.02,2,8,9.02
3.5	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1	15.02	15.02
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18		
4.1	Сумма углов треугольника	2	16.02,22.02,	16.02,22.02,
4.2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3	28.02,1.03,2.03	28.02,1.03,2.03
4.3	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника»</i>	1	9.03	9.03
4.4	Прямоугольные треугольники	4	15.03,16.03,22.03,23.03	15.03,16.03,22.03,23.03
4.5	Решение задач	2		
4.6	Построение треугольников по трем элементам	5		

4.7	<i>Контрольная работа по теме №5 «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</i>	1		
5	Повторение	10		
5.1	Решение задач	6		
5.2	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>2</i>		
	Итого часов	70		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема	Кол-во уроков	Тип урока	Содержание	Контроль знаний	Дата по плану	Дата по факту
НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ - 12 часов							
1	Предмет геометрии	1	УОНМ	1) Геометрические фигуры и тела		7.09	7.09
2	Прямая отрезок	1	УОНМ	2) Определения, аксиомы, теоремы, следствия, доказательства 3) Планиметрия, стереометрия		8.09	8.09
3	Сравнение отрезков	1	УОНМ	1) Начальные понятия планиметрии 2) Точка, прямая, плоскость	Текущий	14.09	14.09
4	Измерение отрезков	1	УОНМ	1) Геометрические фигуры 2) Отрезок, ломаная	Текущий	15.09,	15.09,

5	Измерение отрезков	1	УОНМ	1) Луч, угол 2) Пересекающиеся прямые	Текущий	21.09,	21.09,
6	Луч	1	УОНМ	1) Понятие равенства фигур 2) Равенство отрезков 3) Равенство углов 4) Биссектриса угла	ДМ	22.09	22.09
7	Угол	1	УОНМ	1) Длина отрезка 2) Единицы измерения отрезков 3) Свойства длины отрезков	Текущий	28.09,	28.09,
8	Сравнение и измерение углов	1	УОНМ	1) Величина угла 2) Градусная мера угла	Фронтальный опрос	29.09	29.09
9	Сравнение и измерение углов	1	УЗИМ	1) Прямой, острый и тупой углы 2) Свойства величины угла	ДМ	4.10	4.10
10	Смежные углы и вертикальные и их свойства.	1	УОНМ	1) Пересекающиеся прямые 2) Смежные углы 3) Вертикальные углы	УО		
11	Перпендикулярные прямые.	1	КУ	1) Перпендикулярность прямых 2) Свойство перпендикулярных прямых	УО	11.10	11.10
12	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	УКЗУ		КР №1	12.10,	12.10,
13	Треугольник. Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	УОНМ	1) Треугольник и его элементы 2) Равные треугольники 3) Периметр треугольника	Текущий	18.10	18.10
14	Первый признак равенства треугольников	1	УОНМ	1) Первый признак равенства треугольников	УО	19.10,	19.10,

15	Первый признак равенства треугольников	1	УЗИМ	1) Первый признак равенства треугольников	УО	25.10	25.10
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	УОНМ		ДМ	26.10,	26.10,
17	Свойства равнобедренного треугольника	1	УОНМ	1) Высоты, медианы, биссектрисы 2) Свойства высот, медиан и биссектрис треугольника	Текущий	9.11	9.11
18	Свойства равнобедренного треугольника	1	УОНМ	1) Равнобедренный и равносторонний треугольник 2) Свойства равнобедренного треугольника	УО	10.11	10.11
19	Второй признак и третий признак равенства треугольников	1	УОНМ	1) Второй признак равенства треугольников	Текущий	16.11,	16.11,
20	Второй признак и третий признак равенства треугольников	1	УЗИМ	1) Третий признак равенства треугольников	Текущий	17.11	17.11
21	Второй признак и третий признак равенства треугольников	1	УОНМ		Текущий	,23.11	,23.11
22	Второй признак и третий признак равенства треугольников	1	УЗИМ	1) Второй признак равенства треугольников, третий признак равенства треугольников	ДМ	2 4.11	2 4.11
23	Решение задач	1	УОНМ		УО	30.11	30.11
24	Обобщающий урок по теме : «Признаки равенства треугольников»	1	УОНМ	1) Дуга, хорда 2) Взаимное расположение прямой и окружности	Текущий	1.12	1.12
25	Задачи на построение: построение отрезка, равного данному; деление отрезка пополам	1	УОНМ	1) Построение отрезка с помощью циркуля и линейки 2) Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки	Текущий	7.12	7.12
26	Задачи на построение: построение угла, равного данному	1	УОНМ	1) Построение угла с помощью циркуля и линейки	Текущий	8	8
27	Задачи на построение: построение	1	УОНМ	1) Построение	Текущий	14	14

	перпендикуляра к прямой; построение биссектрисы угла			перпендикуляра с помощью циркуля и линейки 2) Построение биссектрисы угла с помощью циркуля и линейки			
28	Задачи на построение.	1	УПЗУ		УО	,15	,15
29	Задачи на построение	1	УПЗУ		УО	,21	,21
30	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	УКЗУ		КР №2	22.12	22.12
31	Определение параллельных прямых. Практические способы построения параллельных прямых.	1	УОНМ	1) Параллельные прямые	Текущий	27.12	27.12
32	Определение параллельных прямых. Практические способы построения параллельных прямых	1	УОНМ	1) Признаки параллельности прямых 2) Накрест лежащие, соответствующие и односторонние углы	Текущий	28.12	28.12
33	Признаки параллельности двух прямых	1	КУ		Тест	12.01	12.01
34	Признаки параллельности двух прямых	1	УЗИМ		ДМ	18.01	18.01
35	Практические способы построения параллельных прямых	1	УОНМ	1) Аксиомы параллельных прямых 2) Следствия из аксиом параллельных прямых	УО	19.01	19.01
36	Обобщающий урок по теме» Признаки параллельности прямых»	1	УОНМ	1) Теорема о параллельности прямых 2) Теорема о перпендикулярности прямых	ДМ	25.01	25.01
37	Аксиомы параллельных прямых. Об аксиомах геометрии.	1	УОНМ	1) Теоремы об углах, образованных параллельными прямыми и секущей. 2) Доказательство от противного	УО	26.01	26.01
38	Аксиомы параллельных прямых	1	УОНМ		ДМ)		
39	Аксиомы параллельных прямых	1	УПЗУ		Текущий	2.02	2.02

				3) Прямая и обратная теорема			
40	Аксиомы параллельных прямых	1	УЗИМ	1) Признаки параллельности прямых 2) Аксиома параллельности прямых 3) Свойства параллельных прямых	Текущий	8.02	8.02
41	Аксиомы параллельных прямых	1	УЗИМ		Текущий	9.02	9.02
42	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	КЗУ		КР №3	15.02	15.02
СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА - 18 часов							
43	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	1	УОНМ	1) Сумма углов треугольника 2) Внешние углы треугольника 3) Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	Текущий	16.02	16.02
44	Сумма углов треугольника Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	УЗИМ		Текущий	22.02	22.02
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	УПЗУ		ДМ	28.02	28.02
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	УОНМ	1) Соотношение между сторонами и углами треугольника 2) Признак равнобедренного треугольника	Текущий	1.03	1.03
47	Соотношения между сторонами и углами треугольника Неравенство треугольника.	1	КУ	1) Неравенство треугольника	Текущий	,2.03	,2.03
48	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»			1) Соотношение между сторонами и углами треугольника 2) Признак равнобедренного треугольника 3) Неравенство треугольника	КР №4	9.03	9.03
49	Прямоугольные треугольники	1	КЗУ		ДМ	15.03,	15.03,
50	Прямоугольные треугольники Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	УОНМ	1) Свойства прямоугольного треугольника		16.03,	16.03,
51	Прямоугольные треугольники	1	УЗИМ		Текущий	22.03,	22.03,

	Признаки равенства прямоугольных треугольников			1) Признаки равенства треугольников			
52	Прямоугольные треугольники применение признаков равенства прямоугольных треугольников	1	УОНМ		Текущий	23.03	23.03
53	Решение задач. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	УЗИМ	1) Перпендикуляр и наклонная к прямой 2) Расстояние от точки до прямой 3) Расстояние между параллельными прямыми	Текущий		
54	Решение задач. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	УОНМ		ДМ		
55	Построение треугольника по трем элементам. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам	1	УПЗУ	1) Серединный перпендикуляр 2) Серединный перпендикуляр к отрезку 3) Свойства серединного перпендикуляра	Текущий		
56	Построение треугольника по трем элементам. Построение треугольника по трем сторонам	1	УПЗУ		Текущий		
57	Построение треугольника по трем элементам. Серединный перпендикуляр к отрезку и его свойства	1	УПЗУ		Текущий		
58	Построение треугольника по трем элементам. Свойство биссектрисы угла	1	УОНМ		ДМ		
59	Построение треугольника по трем элементам. Свойство биссектрисы угла	1	УОНМ	1) Биссектриса угла 2) Свойство биссектрисы угла	Текущий		
60	Контрольная работа №5 «Соотношения между сторонами и	1	КЗУ	1) Биссектриса угла 2) Свойство биссектрисы угла	КР №5		

	углами треугольника"						
	Повторение 10ч						
61	Повторение. Равенство треугольников	1	УОСЗ	1) Измерение отрезков и углов 2) Равенство треугольников 3) Треугольники 4) Перпендикулярные и параллельные прямые	Текущий		
62	Повторение. Свойства равнобедренного треугольника	1	УОСЗ		Текущий		
63	Повторение. Прямоугольные треугольники	1	УОСЗ	Прямоугольные треугольники.Признаки равенства Параллельные прямые.Признаки и свойства Сумма углов треугольника Соотношения между сторонами и углами треугольника.Задачи на построение	Текущий		
64	Повторение. Параллельные прямые	1	УОСЗ		Текущий		
65	Решение задач	1	УОСЗ		ДМ		
66	Решение задач	1	УОСЗ		Текущий		
67	Решение задач	1	УОСЗ		Текущий		
68	Решение задач	1	УОСЗ		Текущий		
69	Итоговая контрольная	1	КЗУ				
70	Итоговая контрольная	1	КЗУ				
	ИТОГО	70					

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков:

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок Виды контроля:

ФО — фронтальный опрос.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

ПР — проверочная работа.

