

МО «Еравнинский район»
МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»
Руководитель МО
А.А.Бадарасва
ФИО
Протокол № 1 от
«26» августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР МБОУ «СОСОШ № 2»
Л.Д.Аюрова
ФИО
«29» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИО Шоноев Т.И.
Категория Высшая
Предмет Обществознание
10 класс (профильный уровень)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.

2016г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика Л.Н.Боголюбова, допущенной Министерством образования и науки РФ. Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего(полного) общего образования (профильный уровень)

Нормативные документы для составления программы:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004

Данная программа ориентирована на учебник: «Обществознание 10 кл.» : профильный уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова,

А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение», 2013.

В соответствии с социально-экономическим профилем школы данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на профильном уровне. Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, 4 часа в неделю. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией,) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Программа построена с учетом дифференцированного подхода – при проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями.

Цели:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** о разных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,

отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- уметь самостоятельного добывать знания, приобретать умения и навыки;
- понимать значение и осознавать ценность образования;
- владеть системой предметных, межпредметных и надпредметных (общеучебных) умений и навыков;
- развивать свою познавательную сферу, стремиться к самообразованию;
- владеть современной информационной культурой;
- уметь планировать и организовывать собственную деятельность;
- обладать правовым самосознанием, толерантным мышлением, приверженностью гуманистическим и демократическим ценностям;
- знать основные виды деятельности людей, сферы общественной жизни, способы правового регулирования общественных отношений.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- практикумы.

Виды контроля:

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование фронтальный опрос опрос в парах	Тестирование по теме	Итоговый тест

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопрос

**Требования к уровню подготовки обучающихся
по курсу «Обществознание» (профильный уровень)**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
 - **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
 - **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
 - **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание курса «Обществознание» в 10 классе.

Раздел, тема	Содержание учебной темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся	Кол-в часов
Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения. Итоговое повторение.	Знать- классификацию общественных и социально-гуманитарных наук. Философские взгляды древнего мира, эпохи средневековья. Взгляды русских философов на роль России. В чем смысл спора западников и славянофилов. Рынок труда. Потребности современного общества. Особенности профессий социально-гуманитарного профиля.	21 час

Общество и человек	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.	Знать- этапы становления человека и общества. Человек как биосоциальное существо. Взаимодействие общества и природы. Мышление и деятельность Закономерности общественных отношений. Системное строение общества. Сферы общественной жизни. Особенности разных типов обществ – традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Теории анализа мировой истории- теория локальных цивилизаций, теория постиндустриального общества. Типы социальной динамики. Роль народа и выдающихся исторических личностей. Прогресс, регресс. Свобода и ответственность	32 час
Деятельность как способ существования людей	Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.	Знать – понятие деятельности, структура, виды . духовные ценности. Духовный мир человека. Содержание трудовой деятельности, культура труда. Цель и средства политической деятельности, легитимность власти. Типология властных отношений	20 час
Сознание и познание	Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.	Знать – понятие о познании, познание как деятельность, сущность и формы познания. Чувственное и рациональное познание Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Познание средствами искусства. Народная мудрость и здравый смысл. Уровни и методы научного знания. Принципы и методы социального познания. Сущность сознания. Виды сознания –общественное, теоретическое, обыденное. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.	22 час

	Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.		
Личность. Межличностные отношения	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы.- Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. Девиация и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.	Знать понятие -индивид., индивидуальность, личность. Структура личности. Периодизация развития личности. Структура направленности, социальная установка. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Особенности общения, невербальное общение. Стратегии взаимодействия в процессе общения. Формы юношеского общения. Стереотипы и эффекты восприятия. Малые группы.- Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Лидерство, стили лидерства. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений, гендерное поведение, воспитание в семье. Неформальные молодежные группы, криминальные группы. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.	37 час

Итоговое повторение	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 10 класс. Итоговая контрольная работа		4 часа
---------------------	--	--	--------

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 10 классе (136ч)

№	Тема урока	дата	Информационно-методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки	ИКТ	
	Наука и философия		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10 класс § 1 вопросы задания	Знать: повторение терминов за курс 9 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником. Подготовка к диагност. работе		
	Наука и философия. Диагностическая работа		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10 класс § 1 вопросы задания	знать: особенности различных общественных наук, отличия общественных наук от естественных наук. Уметь: классифицировать группы социально-гуманитарных наук. Объяснять понятия – общественные науки, философия, философский плюрализм, социально-гуманитарное знание.	Презентация по теме	
	Наука и философия.					
	Человек и общество в ранних философских учениях		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 2 вопросы задания	знать: особенности мифологического сознания людей древности, характеризовать и анализировать древнеиндийскую и древнегреческую философию, какую роль в развитии общества Платон отводил образованию уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; участвовать в эвристической беседе; делать выводы, выступать публично.		Н Д И
	Человек и общество в ранних философских учениях					
	Человек и общество в ранних философских учениях					

				Объяснять понятия: миф, мифологическое сознание. Буддизм, конфуцианство, веды, реинкарнация, йога.		
	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 3 вопросы задания	знать: характеризовать и анализировать средневековые представления о человеке и обществе; проследить изменения во взглядах на общество и человека в Новое и Новейшее время. Уметь: раскрывать на примерах важнейшие теоретические понятия и положения философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых объектов. Объяснять понятия: гуманизм, технократизм, экзистенциализм, социальная динамика	Презентация по теме	
	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время					
	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время					
9-12	Практическая работа «Роль философских знаний в жизни человека»					
3	Из истории русской философской мысли		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 4 вопросы задания	знать: характеристика общественной мысли России, анализировать философские искания 19в и русскую философскую мысль 20в. уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, участвовать в дискуссии, работать с документами объяснять понятия: культурный раскол, цивилизация. Догоняющего типа, всеединство	Презентация по теме	
4	Из истории русской философской мысли					
5	Из истории русской философской мысли					
6	Из истории русской философской мысли					
7-18	Практическая работа «Основные вопросы философии»					
9	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 5-6 вопросы задания	Знать: особенности профессиональной деятельности в сфере социально-гуманитарного профиля, характеризовать и анализировать основные профессии социально-гуманитарного профиля. Уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по теме, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарны знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Объяснять понятия: профессии социально-гуманитарного профиля		Р и
0	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и и профессиональный выбор		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 1-6 вопросы задания			
-22	Контрольная работа по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»			Обобщение и систематизация знания по теме		
3	Происхождение человека и становление общества. Анализ контр.работы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 7 вопросы задания	Знать: характеристику происхождения человека и становление общества, объяснять особенности человечества как результат биологической и социальной революции. Уметь : раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия	Презентация по теме	М г и Р н

	Происхождение человека и становление общества			философских наук древности, объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов. Объяснять понятия: человечество, антропогенез, социогенез, исторический тип, антропосоциогенез		
6	Происхождение человека и становление общества					
6	Сущность человека как проблема философии		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 8 вопросы задания	Знать: характеристика сущности человека как проблемы философии, анализировать социальную сущность деятельности человека, выявить роль и значение мышления в жизни человека, соотносить между собой понятия – мышление и язык; характеризовать историю возникновения и развития философской мысли. Уметь : сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, различать факты, мнения, аргументы, выводы. Объяснять понятия: человек, субъект, деятельность, философская антропология, субъективность, философия жизни	Презентация по теме	ч р д у
7	Сущность человека как проблема философии					
8-29	Практическая работа «Современная западная философия»		эссе			
0	Общество и общественные отношения. Самост работа по теме «Происхождение человека, сущность человека»		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 9 вопросы задания	Знать: характеристику общества, социальные взаимодействия и общественные отношения, разбираться в отличиях общества. Уметь: осуществлять поиск, систематизацию социальной информации по теме, анализировать, делать выводы, решать познавательные и проблемные задания. Объяснять понятия: общество, социум, общественные отношения, тенденции, закономерности общественного развития.	Презентация по теме	О с с
2	Общество и общественные отношения. Анализ ссамост.работы					
3	Общество и общественные отношения					
4	Общество как развивающая система		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 10 вопросы задания	Знать: системное строение общества, выделять особенности социальной системы, ее подсистемы и элементы, проанализировать процессы изменчивости и стабильности общества. Уметь: сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, различать факты, мнения, аргументы, выводы. Объяснять понятия: общественный институт, социальная революция, саморазвивающая система	Презентация по теме	
5	Общество как развивающая система					
6-37	Практикум «Общество как динамичная система»	Контрольные тесты				
8	Типология обществ		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н.	Знать: типологию обществ с точки зрения социально-философского, историко-типологического и социально-конкретного уровней.	Презентация по теме	

	Типология обществ		10класс § 11 -12 вопросы задания	Уметь: раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности, объяснять причинно-следственные связи изучаемых объектов, работать с документами Объяснять понятия: традиционное общество, техногенная цивилизация. Постиндустриальное общество, цивилизация восточного типа,		
0	Типология обществ					
1	Практикум «определение типа общества по признакам»					
2	Историческое развитие человечества. Самост работа по теме «Общество, типология общества.»		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 13 вопросы задания	Знать: два подхода к изучению истории – цивилизационный и формационный, обсудить смысл и направленность общественного развития, исследовать типологию цивилизаций. Уметь: выступать публично. Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные выводы. Объяснять понятия: цивилизация, стадийный подход в истории, культурно-исторический тип	Презентация по теме	
3	Историческое развитие человечества Анализ самост. работы					
4	Историческое развитие человечества					
5	Исторический процесс		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 14 вопросы задания	Знать: смысл и направленность исторического процесса, выявить типы социальной динамики, факторы изменения социума Уметь: устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений. различать факты, мнения, аргументы, выводы, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук. Объяснять понятия: типы социальной динамики. субъекты историч. процесса.,	Презентация по теме	
6	Исторический процесс					
7	Исторический процесс					
8	Практикум «Исторические подходы к изучению общественных проблем»	Мини-эссе				
9	Проблема общественного прогресса		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 15 вопросы задания	Знать: особенности общественного прогресса, анализировать его критерии, показать многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Противоречивость прогресса. Уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по теме, делать выводы, решать познавательные и проблемные задания. Объяснять понятия: общественный прогресс, регресс, критерии прогресса	Презентация по теме	
0	Проблема общественного прогресса					
1	Свобода в деятельности человека		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 7-16 вопросы задания	Знать: роль свободы и необходимость в человеческой деятельности, соотносить понятия «свобода» и «произвол», «свобода» и «ответственность», обсуждать проблему выбора Уметь: участвовать в дискуссии, работать с документами, выступать публично, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Презентация по теме	
2	Свобода в деятельности человека					
3	Свобода в деятельности человека					

				Объяснять понятия: свобода, свобода выбора, ответственность, свободное общество		
4	Повторительно-обобщающий урок					
5-56	Контрольная работа по теме «Общество и человек»			Обобщение и систематизация знания по теме		
7	Деятельность людей и ее многообразиие. Анализ контр раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 17 вопросы задания	Знать: социальная сущность дея-ти человека, потребности и мотивы, типологии дея-ти Уметь: раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности, объяснять причинно-следственные связи изучаемых объектов Объяснять понятия :деятельность, мотивы, интересы, потребности, творчество, средства достижения, цели	Презентация по теме	
8	Деятельность людей и ее многообразиие					
9	Содержание и формы духовной деятельности		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 18 вопросы задания	Знать: дея-ть в сфере духовной культуры, объяснять процесс сохранения, распространения и освоения духовных ценностей. Уметь: осуществлять поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания. Объяснять понятия: духовная дея-ть, духовный мир, духовное самоопределение личности, аксиология.	Презентация по теме	
0	Содержание и формы духовной деятельности					
1	Содержание и формы духовной деятельности					
2-63	Практикум «Определение видов деятельности по признакам»	Контрольный тест, задания с развернутым ответом				
4	Трудовая деятельность		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 19 вопросы задания	Знать: сущность и особенности трудовой дея-ти людей, познакомиться с социологией труда, объяснять сущность социального партнерства уметь: . осуществлять поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, выступать публично объяснять понятия: труд, социология труда, социальное партнерство, культура труда, человеческий фактор производства.	Презентация по теме	
5	Трудовая деятельность					
6	Трудовая деятельность					
7	Практическая работа «Содержание трудовой деятельности»	Тестовые задания				
8	Политическая деятельность		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 20 вопросы задания	Знать: характеристику полит. дея-ти, сопоставлять понятия «власть» и «политика», анализировать типологию властных отношений. Уметь: участвовать в дискуссии, работать с документами, выступать публично, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Объяснять понятия: политика, власть, политическая власть, харизма, легитимность власти.	Презентация по теме	

	Государство и человек-конфликт интересов		лекция	Знать: хар-ка государственных чиновников как представителей власти. Уметь: осуществлять поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, Объяснять понятия: конфликт, государство, коррупция		
	Преимущество соблюдения законов		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 17-20 вопросы задания	Знать: история возникновения законодательства в России и Зап.Европе Уметь: участвовать в дискуссии, работать с документами, выступать публично, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Объяснять понятия: закон, антикоррупционная деятельность		
-72	Контрольная работа по теме «Деятельность как способ существования людей»			Обобщение и систематизация знания по теме		
6	Проблемы познаваемости мира. Анализ контр раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 21 вопросы задания	Знать: характеристику познавательной дея-ти, проблему познаваемости мира. Уметь: сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, различать факты и мнения, аргументы и выводы. Объяснять понятия: знание, онтология, гносеология, понятие, представление, суждение, агностицизм	Презентация по теме	
4	Проблемы познаваемости мира					
6	Истина и ее критерии		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 22 вопросы задания	Знать: основные подходы к пониманию истины и ее критериев, анализировать абсолютную и относительную истину, соотносить истину и заблуждение. Уметь: раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности , объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов. Объяснять понятия: эмпиризм, рационализм, абсолютная истина, относительная истина, критерий	Презентация по теме	
6	Истина и ее критерии					
7	Многообразие путей познания мира		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 23 вопросы задания	Знать характеристику и анализ видов и уровней человеческих знаний. Уметь: устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, различать факты и мнения, аргументы и выводы. Объяснять понятия: уровни человеческих знаний, жизненный опыт, здравый смысл, эсхатология, паранаука	Презентация по теме	
7-78	Многообразие путей познания мира Самост работа по теме «Истина, многообразие мира»					
9	Многообразие путей познания мира Анализ самост.работы					
0	Научное познание		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 24	Знать: сущность и особенности научного познания, познакомиться с основными особенностями методологии научного мышления, методами научного познания.	Презентация по теме	

	Научное познание		вопросы задания	Уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы. Объяснять понятия: научная теория, научный эксперимент, гипотеза, моделирование.	Презентация по теме	
2	Социальное познание		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 25	Знать: сущность и особенности социального познания, раскрывать проблемы социальных и гуманитарных наук. Уметь: устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, различать факты и мнения, аргументы и выводы. Объяснять понятия: социальное знание, обыденное знание, социальный факт, идеальный тип, конкретно-исторический подход	Презентация по теме Презентация по теме	
3	Социальное познание		вопросы задания			
4	Знание и сознание		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 26	Знать: Сущность категории «сознание» и «знание», характеризовать и анализировать общественное и индивидуальное сознание, теоретическое и обыденное. Уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы. Объяснять понятия: общественное сознание, индивидуальное сознание, обыденное сознание, массовое сознание, общественное мнение.	Презентация по теме	
5	Знание и сознание		вопросы задания			
6	Самопознание и развитие личности		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 21-27	Знать: характеризовать процесс самопознания, выявить роль самосознания в развитии личности, определить трудности познания человеком самого себя. Уметь: работать с документами, выступать публично, участвовать в дискуссии, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Объяснять понятия: самосознание, самопознание, самооценка, Я-образ, идентичность	Презентация по теме	
7	Самопознание и развитие личности		вопросы задания			
8	Самопознание и развитие личности					
9-90	Контрольная работа по теме «Сознание и познание»			Обобщение и систематизация знания по теме		
1	Индивид, индивидуальность, Личность. Анализ контр.раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 28	Знать: черты индивида, индивидуальности, личности, объяснять структуру личности, показать процессы устойчивости и изменчивости личности. Уметь: раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности, объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов. Объяснять понятия: индивид, индивидуальность, личность, экзистенциализм., Ид, Эго, супер-Эго	Презентация по теме	
2	Индивид, индивидуальность, Личность		вопросы задания			
3	Индивид, индивидуальность, личность					
4	Практическая работа «Человек, индивид,	Решение заданий с развернутым ответом				

	индивидуальность, личность»				
6	Возраст и становление личности		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 29 вопросы задания	Знать: периоды развития личности, анализировать процесс становления личности. Уметь: сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, различать факты и мнения, аргументы и выводы. Объяснять понятия: персонализация, рефлексия, универсализация, интенциональность	Презентация по теме
6	Возраст и становление личности				
7	Направленность личности		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 30 вопросы задания	знать: основные виды направленности личности, характеризовать социальное поведение личности, объяснять мотивы поведения личности, выяснить особенность жизненных целей человека, его социальные установки. Уметь: раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности, различать факты и мнения, аргументы и выводы. Объяснять понятия: социальная установка, направленность личности, альтруизм, убеждения, фрустрация	
8	Направленность личности				
9	Направленность личности				
10-12	Общение как обмен информацией. Самост работа по теме «Личность, направленность личности.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 31 вопросы задания	Знать: процесс общения как обмен информацией, сопоставлять процесс общения и коммуникации, характеризовать средства межличностной коммуникации, выявить трудности, возникающие в процессе коммуникации, описать вербальное невербальное общение. Уметь: : осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами, выступать публично, участвовать в дискуссии, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Объяснять понятия: общение как обмен информацией, коммуникация, невербальное общение, хронотоп	Презентация по теме
13	Общение как обмен информацией Анализ ссамост.работы				
14	Общение как обмен информацией				
15	Общение как взаимодействие		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 32 вопросы задания	Знать: характеристики общения как процесса межличностного взаимодействия, описать и проанализировать типы взаимодействия, выявить особенности общения в юношеском возрасте. Уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами, выступать публично, участвовать в дискуссии, рационально решать познавательные и проблемные задания. Объяснять понятия: конкуренция, интеракция, доминантный собеседник, экстраверт, интроверт	Презентация по теме
16	Общение как взаимодействие				
17	Общение как взаимодействие				
18	Общение как понимание		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 33	Знать: общения как процесс взаимопонимания, объяснить процессы взаимовосприятия в процессе общения, описать эффекты и стереотипы го восприятия.	Презентация по теме

9	Общение как понимание		вопросы задания	Уметь: устанавливать соответствие между существенными признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, различать факты и мнения, аргументы и выводы. Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения. Объяснять понятия: идентификация, эмпатия, стереотип, социальная перцепция, казуальная атрибуция, механизм взаимовосприятия.		
0	Общение – основа толерантности					
1	Малые группы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 34 вопросы задания	Знать: отличительные черты малой группы, описывать и анализировать виды малых групп, выявить особенности межличностных в малых группах отношений Уметь: осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике, применять знания в процессе решения познавательных и проблемных заданий. Объяснять понятия: малая группа, условная группа, референтная группа, социометрия, деиндивидуализация, групповая интеграция	Презентация по теме	
2	Малые группы					
3	Малые группы					
4-5	Групповая сплоченность и конформное поведение. Самост работа по теме «Общение, малые группы»		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 35 вопросы задания	Знать: межличностная совместимость, групповая сплоченность и дружеские отношения, объяснять и анализировать сущность конформного поведения в группе. Уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач Объяснять понятия: конформность, групповая сплоченность, неконформность, групповая сплоченность	Презентация по теме	
6	Групповая сплоченность и конформное поведение Анализ ссамост.работы					
7	Групповая дифференциация и лидерство		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 36 вопросы задания	Знать: сущность групповой дифференциации, стили и черты лидерства. Уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач Объяснять понятия: групповая дифференциация, лидер, стили лидерства	Презентация по теме	
8	Групповая дифференциация и лидерство					
9-10	Практикум «Проблема формального и неформального лидерства»	Мини-эссе				
11	Семья как малая группа		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 37 вопросы задания	Знать: семья как малая группа, познакомиться с психологией семейных отношений, выяснить и проанализировать проблемы семейного воспитания, описать особенности гендерного поведения. Уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами, выступать публично, участвовать в дискуссии, рационально решать познавательные и проблемные задания. Объяснять понятия гендер, гендерное поведение, многопоколенная семья, нуклеарная семья, личностные ресурсы семьи	Презентация по теме	
12	Роль семьи в становлении личности					
13-14	Практическая работа «Семья – как социальный институт»	Тесты, проблемные задания				

25	Антисоциальные и криминальные молодежные группы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс § 38 вопросы задания	Знать : антисоциальные группы, проанализировать явление «дедовщины», задуматься над опасностью криминальных групп. Уметь : Осуществлять индивидуальные и групповые исследования по социальной проблематике, характеризовать с научных позиций основные социальные объекты. Объяснять понятия : антисоциальная субкультура, криминальные группы, дедовщина.	Презентация по теме	
26	Антисоциальные и криминальные молодежные группы					
27	Проблемы молодежи и политика государства в этой области					
28	Конфликт в межличностных отношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 10класс §28-39 вопросы задания	Знать : сущность и природу конфликта, рассмотреть проблему межличностного конфликта, определить пути конструктивного разрешения конфликта. Уметь : осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами, выступать публично, участвовать в дискуссии, рационально решать познавательные и проблемные задания Объяснять понятия : компромисс, избегание, конфликт, переговоры, инцидент, соперничество	Презентация по теме	
29	Конфликт в межличностных отношения					
30	Повторительно- обобщающий урок					
31- 32	Контрольная работа по теме «Личность межличностные отношения»			Обобщение и систематизация знаний по теме		
33- 34	Итоговый зачет			Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания		
35- 36	резерв					

Учебно-методический комплект

для учителя.

1. «Обществознание 10 кл» Профильный уровень под ред Л.Н.Боголюбова,
А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова М «Просвещение» 2013г.

2. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание 10 кл» Профильный уровень
Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю., Боголюбов Л.Н.
3. «Обществознание» полный справочник под ред. П.А.Баранова М «Астрель» 2011г
4. «Обществознание» Семке Н.Н справочник «Эксме» 2012
5. «ЕГЭ -выполнение части С» С.А.Маркин М «Айрис-персс» 2011
- 6 «Практикум по выполнению типовых тестовых заданий» А.Ю.Лазебникова
М.Ю.Брандт М «Экзамен» 2011
7. «Подготовка к ЕГЭ» О.В.Кищенко м «Эксмо» 2012
8. «Практикум по обществознанию» Е.Л.Рутковская А.Ю.Лазебникова М «Экзамен»
2012

**Учебно-методический комплект
для ученика.**

1. «Обществознание 10 кл» Профильный уровень под ред Л.Н.Боголюбова,
А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова М «Просвещение» 2013г.
2. «Обществознание» Семке Н.Н справочник «Эксме» 2012
3. «ЕГЭ -выполнение части С» С.А.Маркин М «Айрис-персс» 2011
- 4 «Практикум по выполнению типовых тестовых заданий» А.Ю.Лазебникова
М.Ю.Брандт М «Экзамен» 2011
5. «Подготовка к ЕГЭ» О.В.Кищенко м «Эксмо» 2012
6. «Практикум по обществознанию» Е.Л.Рутковская А.Ю.Лазебникова М «Экзамен»
2012

