

МО «Еравнинский район»
МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»
Руководитель МО
 /А.А.Бадарасва/
ФИО
Протокол № 1 от
«26» августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР МБОУ «СОСОШ № 2»
 /Л.Д.Аюрова/
ФИО
«29» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИО Аюрова Ц.Б.
Категория Высшая
Предмет Обществознание
11 класс (профильный уровень)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.

2016г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 11 класса(профильный уровень) разработана в соответствии:

1. с Федеральным Законом № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. с авторской программой "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение". 2007год).
- 3.с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).
4. с приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 5.с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;
- 6.с учебным планом МБОУ «СОСОШ № 2» на 2016-2017 год.
- 7.с положением о порядке и разработке учебных планов МБОУ «СОСОШ № 2» на 2016-2017 год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. Обществознание.11класс: поурочные разработки по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень).-М.: Просвещение, 2011 год
2. Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. М.: ВАКО, 2011
3. Обществознание. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова, 2013 г. Буйволова И.Ю.
4. Обществознание. 10-11 классы. Рабочие программы и системы уроков по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. ФГОС, 2013 г.

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы учебного курса.

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Социальное развитие современного общества	52
2.	Политическая жизнь современного общества	52
3.	Духовная культура	22
4.	Современный этап мирового развития	7
5.	Резерв времени	3
	Итого	136

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Т е м а 1. Социальное развитие современного общества (52 ч).

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Материальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.

Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 2. Политическая жизнь современного общества (52 ч).

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 3. Духовная культура (22 ч).

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 4. Современный этап мирового развития (7 ч).

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

В результате изучения обществознания на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

4 часа в неделю, 136 часов.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополни- тельного содержа- ния	Дом. задание	Дата проведения	
									План	Факт
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. 52 часа.										
	Введение.	1	Вводный урок.	Характеристика основных тем курса. Особенности ЕГЭ по обществознанию.						
2	Структура общества.	3	Вводный урок..	Основное содер- жание курса.	Знать понятия: общество, структура общества. Уметь объяснить изученные положения.	Составить схему «Структура об- щества».		конспект		
3-4	Социальная структура и социальные отношения	4	Урок звучения нового мате- иала. Урок обобще- ния и закреп- ления знаний	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социаль-	Знать понятия: классы, страы, люмпены, маргиналы. Уметь: характеризовать с	Составить срав- нительную таблицу «Характе- ристика		§ 1		

			(практикум)	ные отношения.	научных позиций основные социальные группы; сопоставлять различные научные подходы.	классов и страт».				
5-6	Социальные институты	4	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типы и социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и Билльность.	Знать понятия: социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальная мобильность. Уметь осуществлять комплексный поиск и интерпретацию по определенной теме.	Работа с документами. Составление таблицы Типы и функции социальных институтов».	Социальная инфраструктура.	§ 2		
7-8	Роль экономики в жизни общества	4	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и	Знать понятия: экономика, способ производства, собственность, уровень жизни. Уметь объяснить внутренние и внешние связи (причинно-следственные и	Составить словарь темы. Разбор проблемных заданий. Анализ материалов СМИ.	Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и по-	§ 3		

				политика. Экономика и культура.	функциональные) подсистем и труктурных элементов социальной системы.		литика.			
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	---------	--	--	--

	Социальные статусы и роли	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра).	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.	Знать понятия: социальный статус, главный статус, приобретаемый статус, престиж, социальная роль, имидж, ролевой конфликт. Развитие умений, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой.	Участие в ролевой игре.		§ 4		
11-12	Социальные ценности и нормы	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.	Знать понятия: мораль, право, правовая культура, социализация. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления выбора.	Составить сравнительную таблицу «Роль морали и права в жизни общества».	Роль права в жизни общества.	§ 5		
13-14	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3	Комбинированные уроки.	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль.	Знать понятия: отклоняющееся поведение, правонарушение, преступление. Использовать приобретенные знания для нравственной оценки социального поведения людей.	Решение проблемных заданий.		§ 6		

15-16	Социальное сотрудничество.	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра).	Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения.	Знать понятия: социальные интересы, социальное сотрудничество, социальный конфликт. Формирование опыта, применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.	Участие в ролевой игре.		§ 7		
17-18	Этнос и нация	3	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	Знать понятия: этнос, народность, традиции, менталитет. Развивать умение передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	Составить словарь темы. Составление тезиса, заданного текста по теме.	Ментальные особенности этноса.	§ 8		

19-20	Межнациональное сотрудничество и конфликты	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа).	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.	Знать причины межнациональных конфликтов. Уметь развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного).	Составить таблицу «Причины межнациональных конфликтов». Участие в дебатах по проблеме темы. Анализ материалов СМИ.		§ 9		
-------	--	---	--	--	---	--	--	-----	--	--

21-22	Демографическая ситуация в России и мире	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России	Знать понятия: демографическая ситуация, демографическая политика. Развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах).	Анализ документов, таблиц, диаграмм.		§ 10		
23-24	Семья и брак как социальные институты	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации; освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях.	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире». Анализ документов «Государственная поддержка семьи».	Тенденции развития семьи в современном мире.	§ 11		
25-26	Культура бытовых отношений	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.	Знать понятия: бытовые интересы, среда обитания. Освоение способов коммуникативной среды обитания человека.	Составить схему «Факторы, влияющие на среду обитания человека».	Культура бытовых отношений.	§ 12		

			ния и закрепления знаний (практикум)							
27-28	Молодежь как социальная группа	3	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол).	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.	Знать понятия: молодежь, молодежная субкультура. Развивать умение участия в дискуссиях по актуальным проблемам.	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодежи».	Проблема молодежи в современной России.	§ 13		
29-30	Тенденции развития социальных отношений в России	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.	Знать понятия: тенденции социального развития, социальные проблемы, национальные проекты. Развивать умение создания идеальных моделей социальных процессов, явлений.	Презентация мультимедийных сообщений «Направления социальной политики правительства России и их результаты».	Социальные, проблемы современной России.	§ 14		
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальное развитие современного общества»	3	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.			Тестирование в форме ЕГЭ. Выполнение контрольных заданий.			

Глава2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.52 часа.

32-33	Политическая система	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие.	Знать понятия: политическая система, ее структура, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов	Составить таблицу «Типы политических режимов».		§ 15		
34-35	Государство в политической системе	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства	Знать понятия: государство, бюрократия, государственная служба, основные направления политики государства. Развивать умения структурно-функционального анализа.	Составить таблицы «Задачи современной государственной службы», «Основные направления политики государства»		§ 17		

36-37	Демократия	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.	Знать понятия: демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия. Развивать умение работать с текстами различных стилей, понимать их специфику.	Составить таблицу «Демократия, ее основные ценности и признаки». Составить словарь темы, синквейн «Парламентаризм».	Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Развитие традиций парламентской демократии в России.	§ 16		
38-39	Выборы в демократическом обществе	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра).	Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	Знать понятия: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная система, избирательная кампания, избирательные технологии. Освоение механизма реализации политических прав гражданина.	Участие в ролевой игре «Выборы в демократическом обществе».	Избирательные технологии	§ 24		
40-41	Человек в политической жизни	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.	Знать понятия: политическое участие, типы политической культуры. Развивать умение переводить информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу).	Составить таблицу «Типы политической культуры».	Понятие политической культуры.	§ 25		

42-43	Гражданское общество и правовое государство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол).	Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство.	Знать понятия: гражданское общество, правовое государство. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.	Участие в круглом столе на тему: «Правовое государство – утопия или реальность?».	Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти.	§ 18		
44-45	Политическая идеология	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.	Знать понятия: идеология, консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм, фашизм, политическая психология. Развивать умение осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по определенной теме из неадаптированных текстов.	Составить таблицу «Виды политической идеологии». Составить словарь темы.	Политическая психология и политическое поведение.	§ 20-21		
46-47	Политические партии и движения	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.	Знать понятия: политическая партия, классификация политических партий, программа, устав, сетевые структуры. Развивать умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Составить схему «Классификация политических партий». Составить словарь темы.		§ 22		

48-49	Политическое лидерство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера.	Знать понятия: лидер, имидж, типы лидеров, лоббирование. Развивать умение объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Составить таблицу «Типы лидеров».	Типология лидерства	§ 23, конспект		
50-51	Политические элиты	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.	Знать понятия: элита, контрэлита. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.	Составить таблицу «Типология элит».	Типология элит, особенности их формирования в современной России.	§ 23, конспект		

52-53	Политический терроризм	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.	Знать понятия: экстремизм, политический терроризм. Совершенствовать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.	Составить схему «Истоки политического экстремизма», таблицу «Политический терроризм и его особенности».		конспект		
-------	------------------------	---	---	---	---	---	--	----------	--	--

54-55	Политический конфликт	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.	Знать понятия: политический конфликт. Развивать умения отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.	Самостоятельная работа по теме «Пути урегулирования политических конфликтов - точка зрения Запада и Востока».		§ 26		
56-57	Место и роль СМИ в политической жизни	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра).	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	Знать понятия: СМИ, достоверная информация, типы информации. Развитие умений поиска нужной информации по заданной теме.	Участие в ролевой игре.		§ 19		
58-59	Политический процесс	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России.	Знать понятия: политический процесс, политические системы. Развивать умения сопоставлять различные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.	Составить, словарь темы, таблицу «формы политического процесса». Сделать вывод: в чем заключаются особенности политического процесса в современной России.		§ 27		

60-61	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества»	2	Итоговый урок Урок контроля знаний.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ.					
-------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Глава3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА.22 часа.

62-63	Духовная культура	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур	Знать понятия: духовная культура, духовные потребности, массовая культура, диалог культур, толерантность	Выполнение проблемных заданий. Составить словарь темы	Понятие культуры. Многообразие и диалог культур	§ 28		
64-65	Духовная жизнь людей	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.	Знать понятия: мировоззрение, менталитет, духовные ценности, патриотизм, гражданственность. Развивать умения сравнения социальных явлений, выявляя их общие черты и различия	Составить таблицу «Виды мировоззрений	Духовная жизнь людей.	§ 29		
66-67	Мораль и нравственность	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мораль. Нравственные ориентиры. Нравственная культура.	Знать понятия: мораль, нравственность, нравственная культура. Развивать умение нравственной оценки социального поведения людей.	Написать эссе по предложенным проблемам темы.		§ 30		

68-69	Образование в современном обществе	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	Знать понятия: образование, полное (среднее) образование, профильное образование, национальный проект. Разработка групповых ученических проектов.	Разработка социального проекта «Школа будущего».		§ 32		
70-71	Наука	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Наука. Функции современной науки, Этика науки.	Знать понятия: наука, этика науки. Развивать умение критического восприятия и осмысления разнородной социальной информации, отражающей различные научные подходы.	Составить схему «Функции науки», словарь темы.		§ 31		

72-73	Роль религии в жизни общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок.	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения	Знать понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам. Формировать умение осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями.	Составить таблицу «Мировые религии».	Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.	§ 33		
-------	-------------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	---	------	--	--

74-75	Искусство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.	Знать понятия: искусство, его виды и жанры. Развивать умение работать с различными неадаптированными источниками социальной информации	Решение познавательных задач.	■ § 34		
76-77	Массовая культура	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (дебаты).	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	Знать понятия: массовая культура, СМИ. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам, оппонировать иному мнению.	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе - благо или проблема?» Дебаты.	§ 35		
78-79	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура общества»	2	Итоговый урок Урок контроля знаний.	Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.		Тестирование в форме ЕГЭ.			
Глава 4. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ. 7 часов.									
80-81	Многообразие современного мира	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.	Знать понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. Развивать умение самостоятельного выбора критериев для сравнения, оценки и классификации объектов	Составить таблицу «Типы цивилизаций».	§ 36		

82-83	Целостность и противоречивость современного мира	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол).	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	Знать понятия: глобальные проблемы. Развивать умение следования этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения».		§ 39		
84-85	Глобализация и ее последствия	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Процессы глобализации и становления единого человечества. Развитие интеграции на примере ОБСЕ.	Знать понятия: глобализация, антиглобализация. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации	Решение проблемных заданий.		§ 37		
86-87	Взгляд на будущее	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум).	Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	Знать, понятия: гуманизм, информационная цивилизация. Развивать умение формировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации».		§ 38		
88-89	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития»	2	Итоговый урок Урок контроля знаний.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.		Выполнение проблемных заданий. Тестирование.				

90-95	Повторение	10	Уроки повторения .	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса. Контроль знаний.	Презентация мультимедийных проектов, участие в круглых столах, контрольный опрос				
96-97	Итоговая контрольная работа	2	Уроки контроля знаний. Промежуточная аттестация.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса.	тестирование в форме ЕГЭ.				
99-105	Резерв	11							

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

1. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004
2. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения.
3. Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. .Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Электронные библиотеки по курсу обществоведения.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя

1. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>

2. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
3. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <http://ant-m.ucoz.ru>
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : [http:// schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru)
5. Интернет-портал «Pro школу.ru». – Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru>
6. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : [http://mirppt.ucoz.ru/index/ prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13](http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13)
7. Презентации по обществознанию. – Режим доступа : <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
8. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа : <http://www.gramota.>